

Dr.med. Ursula Davatz

3.7.2025

Wie geht man als Erziehungsperson mit ADHS/ADS Kindern um?

[Audio](#)

[00:00:00.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich möchte sie ganz herzlich begrüßen zum heutigen Abend.

[00:00:04.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Thema: wie geht man als Erziehungsperson mit ADHS/ADS Kindern um?

[00:00:10.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin Psychiaterin, ich bin Familientherapeutin, in den USA ausgebildet.

[00:00:19.190] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin Systemtherapeutin.

[00:00:22.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich schaue nicht nur das Individuum an, sondern ich schaue immer die Interaktion an.

[00:00:28.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich halte meinen Vortrag und dann dürfen sie Fragen stellen und kritische Bemerkungen machen, wie ihnen der Schnabel gewachsen ist.

[00:00:29.270] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin verheiratet und habe drei erwachsene Kinder und fünf Enkelkinder.

[00:00:45.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich war 40 Jahre lang im Kanton Aargau tätig, als Sozialpsychiaterin.

[00:00:55.580] - Dr.med. Ursula Davatz

Jetzt habe ich nur noch eine Praxis in Zürich.

[00:00:58.670] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe mit Schulen gearbeitet, ich habe mit Elternvereinigungen gearbeitet.

[00:01:05.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe auch mit Lehrern gearbeitet.

[00:01:07.550] - Dr.med. Ursula Davatz

Sind auch Lehrpersonen anwesend?

[00:01:11.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich weiss nicht, wie viele anwesend sind.

[00:01:12.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich freue mich natürlich, wenn Lehrer kommen. Ich finde es sehr wichtig, dass Lehrer und Eltern zusammenarbeiten, auch wenn sie nicht genau die gleiche Rolle haben den Kindern gegenüber.

[00:01:27.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Diesen Unterschied muss man ausarbeiten. Zusammenarbeiten sollten sie trotzdem.

[00:01:28.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich mache als erstes eine kleine Einleitung, allgemein, philosophisch.

[00:01:41.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Mensch ist das lernfähigste Wesen auf der Erde, auf dem Planeten.

[00:01:49.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lernfähigkeit läuft nicht nur über die Kognition ab.

[00:01:54.750] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Schule sind wir sehr intellektualisiert.

[00:01:59.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Man denkt alles lernen läuft nur kognitiv ab.

[00:02:04.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Lernen läuft auch über die Gefühle ab

[00:02:07.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Lernen läuft an erster Stelle über das emotionale Gehirn.

[00:02:11.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Das emotionale Gehirn ist bei den Säugetieren speziell ausgebildet worden.

[00:02:18.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Über die Beziehung läuft das Lernen ab.

[00:02:20.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Ohne Beziehung gibt es keine Erziehung.

[00:02:24.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir vergessen das immer wieder.

[00:02:26.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir denken, Lernen kann vom Computer gelernt werden oder aus dem Textbuch.

[00:02:32.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Kind lernt am besten über eine Beziehung.

[00:02:37.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Das emotionale Gehirn ist etwas ganz Wichtiges.

[00:02:40.520] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Psychiatrie natürlich ganz speziell.

[00:02:42.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir haben immer mit dem Patienten zu tun, mit den Menschen zu tun, wenn das Gleichgewicht verloren gegangen ist und dann eine psychische Krankheit entsteht.

[00:02:58.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Wissensvermittlung kann man heutzutage in einer kurzen Zeit über Google, über das Internet, ChatGPT erwerben.

[00:03:07.990] - Dr.med. Ursula Davatz

Alle reden heute mit dem ChatGPT und fragen: Was würdest du da sagen? Weisst du etwas über das und das?

[00:03:15.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Er spuckt viel Gutes raus.

[00:03:15.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich verwende ChatGPT nicht so viel.

[00:03:15.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich lerne aus meiner Erfahrung.

[00:03:16.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist ein absolut interessantes und sehr effizientes Instrument.

[00:03:30.900] - Dr.med. Ursula Davatz

In dem Sinn kann man Wissen aus dem Internet herausholen.

[00:03:35.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Emotionale Beziehungen und Lernen in der Beziehung, das kann man nicht aus dem Internet herausholen.

[00:03:42.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Die emotionale Intelligenz, die wird nicht über die ChatGPT gefördert.

[00:03:48.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Die kann nur in der zwischenmenschlichen Beziehung erlernt werden.

[00:03:55.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Schaue ich die Antworten von ChatGPT an, dann denke ich: so brav, so normal, so vornehm, so höflich. Nicht lebendig. Es ist tot.

[00:03:56.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Das stört mich.

[00:04:09.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt einen Film, der heisst Anomalia.

[00:04:21.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Eine Liebesgeschichte ist Puppen, mit Robotern dargestellt worden.

[00:04:27.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Film ist anderthalb Stunden gegangen. Ich dachte immer: wann kommt endlich ein Mensch? Wann kommt endlich etwas Lebendiges?

[00:04:37.140] - Dr.med. Ursula Davatz

All das künstlich sehr gut gemachte Zeugs stimmt alles aber es fehlt die Lebendigkeit.

[00:04:47.790] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Lehrer ist heutzutage wichtiger denn je, die Eltern auch, um den Kindern emotionale Intelligenz beizubringen, zum selber lernen und um die Beziehung zu pflegen.

[00:05:05.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Beziehungspflege ist noch nie so wichtig gewesen, wie heutzutage.

[00:05:10.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Lehrer hat nicht mehr alles Wissen. Die Kinder wissen vieles schon und haben es schon nachgeschaut auf dem Internet.

[00:05:17.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Die eigene Persönlichkeit können sie nicht auf dem Internet anschauen.

[00:05:21.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Was dann auf dem Internet passiert, ist, dass so Schematas, so Typen, typische Geschichten gebracht werden und die sind alle auf das emotionale Gehirn ausgerichtet im Sinne vom Verkauf.

[00:05:36.320] - Dr.med. Ursula Davatz

Man will immer mehr, man will den Käufer abhängig machen.

[00:05:42.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Abhängigkeitsproblem ist ein riesige Problem, gerade auch bei den ADHS/ADS Kindern.

[00:05:48.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie sprechen auf das Emotionale an.

[00:05:51.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Es geht schnell, sie sind alle schnell und ungeduldig.

[00:05:54.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie werden gefüttert und verführt.

[00:05:57.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie werden zum Kauf verführt.

[00:06:07.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn ich mein Mobiltelefon öffne und eine Benachrichtigung bekomme, denke ich mir immer: die müssen mir nicht sagen was wichtig ist für mich. Ich weiss es selber.

[00:06:07.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Als Kind, wenn man noch nicht so eine Persönlichkeit hat, dann schaut man alles an.

[00:06:25.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Man wird dann geprägt durch all die Reklamen.

[00:06:29.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Darum plädiere heute Abend für das menschliche Lernen, für die Beziehung, für die Interaktion, auch für den Konflikt, dass man untereinander lernt.

[00:06:39.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist wichtiger denn je.

[00:06:42.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Schauen wir in die Politik, was dort abläuft, dann läuft ein Kindergarten ab.

[00:06:46.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist auf eine Art das Verhalten von Drei- bis Fünfjährigen.

[00:06:52.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn du das machst, mache ich das. Rache und Hin und Her.

[00:06:57.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Das möchte ich ihnen nicht beibringen.

[00:07:00.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Was hat denn das mit ADHS/ADS zu tun?

[00:07:04.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist ein philosophischer Eingang.

[00:07:08.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich nenne ein paar wichtige Merkmale vom ADHS/ADS.

[00:07:13.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute findet man viel im Internet, in der Zeitung und so weiter.

[00:07:17.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie können mir gerne nachher Fragen stellen, wenn sie dazu noch mehr wissen möchten.

[00:07:20.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Das A steht für Aufmerksamkeitsstörung.

[00:07:31.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Das H steht für die Hyperaktivität.

[00:07:36.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Es heisst am Schluss dann immer, die Aufmerksamkeitsstörung, hyperkinetisches Syndrom.

[00:07:43.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Syndrom ist eine Krankheit, also ein Krankheitssyndrom.

[00:07:47.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage ganz klar, ADHS/ADS ist keine Krankheit.

[00:07:51.520] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS ist ein bisschen ein anderer Neurotyp.

[00:07:54.110] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS wird genetisch vererbt. Man kann es nicht weg erziehen.

[00:07:58.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Gehirn ist ein bisschen anders gestaltet, das reagiert anders, das nimmt das Umfeld anders auf.

[00:08:07.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Das kann man nicht von Grund auf ändern.

[00:08:12.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man von Aufmerksamkeit-Störung spricht, ist das medizinisch.

[00:08:17.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir Ärzte sehen immer die Störung und wollen dann die korrigieren.

[00:08:21.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage, es ist nicht eine Störung, es ist eine breite Aufmerksamkeit.

[00:08:26.280] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS-Kinder nehmen immer sofort alles wahr.

[00:08:28.530] - Dr.med. Ursula Davatz

Die ADHS/ADSler sagen: wenn ich in einen Raum reinkomme, nehme ich sofort alles wahr. Ich weiss, wie es den Leuten geht, wie der ist und so weiter.

[00:08:34.040] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADSler haben eine sehr schnelle und breite Aufmerksamkeit.

[00:08:38.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Die breite Aufmerksamkeit wird zum Problem, wenn der Lehrer oder die Lehrerin eine langweilige Stunde gibt.

[00:08:47.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann: ach, das kann ich vergessen. Ich gucke lieber zum Fenster raus, ich störe meinen Nachbar, ich mache irgendetwas mit meinem Kollegen.

[00:08:57.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich spiele den Clown. Dann finden mich alle lustig. Dann nimmt man dem Lehrer die Aufmerksamkeit weg.

[00:08:58.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ADHS/ADS-Kind ist für die Lehrperson eine Herausforderung.

[00:09:12.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Lehrperson nicht spannend genug ihr Material bringt, dann passiert es schnell, dass das ADHS/ADS-Kind abgelenkt ist.

[00:09:22.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Breite Aufmerksamkeit.

[00:09:25.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn ein Hund in einen Raum reinkommt, schnüffelt er überall umher. Er schaut wo überall etwas interessantes ist. Dort wo es interessant ist, geht er hin. Wenn er nichts wichtiges findet, legt er sich wieder hin.

[00:09:29.360] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS-Kinder tun immer so ein bisschen in das Umfeld screenen.

[00:09:45.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Die breite Aufmerksamkeit, wo sie alles wahrnehmen müssen, wenn sie dann in einer grossen Menge sind, in einer Schulklasse oder an einem Anlass und dann läuft viel interessantes Zeugs, dann macht die breite Aufmerksamkeit, die hat zur Folge, dass das Kind in ein System Overload reinkommt.

[00:10:06.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Das heisst, das emotionale System wird überfordert, ist überlastet und bricht zusammen.

[00:10:12.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse werden dann verrückt. Das ist das ADHS.

[00:10:13.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ADS hat die Hyperaktivität nach innen hat, das zieht sich dann zurück, passt nicht mehr auf.

[00:10:24.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ADS landet schlussendlich im Autismus.

[00:10:29.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Heutzutage wird viel Autismusspektrumsstörung gestellt, ASS.

[00:10:34.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage, Autismusspektrumsstörung ist eigentlich das ADHS/ADS in extremer Form.

[00:10:41.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage nicht, das ist noch mal eine andere Krankheit.

[00:10:45.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man in der Psychiatrie so viele Diagnosen stellt, sage ich immer: wir haben nur ein Gehirn und das Gehirn funktioniert ganzheitlich und die verschiedenen Funktionen im Gehirn, die gehen immer ineinander rein und die können auch ändern.

[00:11:01.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann die Diagnostik, die man in der somatischen Medizin verwendet, nicht so gut in der Psychiatrie verwenden.

[00:11:12.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie führt einem in einen Tunnel rein und ist nicht beweglich genug.

[00:11:17.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Gehirn ist das plastische Organ. Das heisst, es kann verändert werden durch den Einfluss vom Umfeld, durch die Interaktion und natürlich durch das eigene Verhalten.

[00:11:30.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Gehirn ist ein soziales Organ. Es ändert sich über die Interaktion.

[00:11:40.550] - Dr.med. Ursula Davatz

Die breite Aufmerksamkeit.

[00:11:44.320] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder werden leicht abgelenkt.

[00:11:46.630] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn interessantere Sachen passieren, gehen sie dort hin und bleiben nicht bei irgendeiner langweiligen Lektion.

[00:11:56.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Das gibt dann natürlich Schulprobleme.

[00:11:59.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Lehrer hat es schwer mit den ADHS/ADS Kindern.

[00:11:59.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrerin, der Lehrer muss immer den Faden haben. Das kann ein Problem sein mit 24 Kindern. Wenn es mehrere ADHS/ADS Kinder sind, die alle in eine andere Richtung tendieren, muss die Lehrperson zum Erhalter werden.

[00:12:09.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Es heisst immer: das Kind hat keinen Respekt, kein Gehorsam. Gehorsam heisst: du hast nicht zugehört.

[00:12:34.400] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder können nicht einfach folgen.

[00:12:34.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie müssen eigentlich immer intrinsisch motiviert sein. Sie müssen selber entscheiden: jawohl, das interessiert mich und das mache ich.

[00:12:54.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss es fertig bringen sie zu motivieren, aber nicht über gehorsam, sondern das Interesse locken.

[00:12:54.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man das Interesse locken kann, dann sind sie sehr interessiert und dann haben sie nicht mehr die breite Aufmerksamkeit, dann haben sie auf einmal einen Hyperfokus.

[00:13:14.060] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder, die im Hyperfokus sind, können an ihrer Arbeit bleiben, interessiert.
Das gibt dann die Wissenschaftler, Bastler, etc.

[00:13:14.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist nicht nur die breite Aufmerksamkeit.

[00:13:29.930] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn sie sich ihren eigenen Fokus geben, dann ist die Aufmerksamkeit da.

[00:13:34.190] - Dr.med. Ursula Davatz

Folgen können sie nicht so gut.

[00:13:34.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie können nur folgen, indem man ihr Interesse weckt und dann machen sie es von sich aus.

[00:13:47.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Mädchen sind dort ein bisschen anders.

[00:13:50.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Mädchen sind sehr beziehungsorientiert.

[00:13:53.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir müssen das sein.

[00:13:54.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir gebären Kinder, wir ziehen Kinder auf.

[00:14:00.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir haben andere Hormone.

[00:14:02.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Daher sind die Mädchen oft sogenannt aufmerksamer.

[00:14:06.830] - Dr.med. Ursula Davatz

Das heisst, sie passen sich dem Lehrer, der Lehrerin zuliebe an, bis zum Punkt, dass sie sich sogar selber unterdrücken.

[00:14:16.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Darum stellt man bei den Frauen die ADHS/ADS-Diagnose oft erst zwischen 35 bis 45.

[00:14:21.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe schon Erwachsene gehabt, 40-Jährige.

[00:14:27.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Mutter hat gesagt: ich habe gar nichts gemerkt, es ist alles problemlos gegangen.

[00:14:31.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Tochter, die hat eine Phase von vielen Erkrankungen durchgemacht und ist ganz klar ein ADHS/ADS-Kind, Persönlichkeit gewesen.

[00:14:39.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Weibliche ADHS/ADSler haben die Tendenz, sich mehr anzupassen als die Männlichen.

[00:14:48.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Männlichen fallen mehr auf, die werden aggressiv, wenn man sie falsch anpackt, wenn man etwas von ihnen verlangt, was sie nicht wollen, oder wenn man sie stört bei ihrer eigenen Aktivität.

[00:15:03.520] - Dr.med. Ursula Davatz

In dem Sinn sind früher auch nur die Buben diagnostiziert worden.

[00:15:07.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Man hat dann gesagt, fünf Knaben auf ein Mädchen.

[00:15:13.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute sagt man 1,5 Knaben auf ein Mädchen.

[00:15:18.025] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Statistik ändert.

[00:15:23.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Es läuft oft so: die Kinder werden diagnostiziert. Die Eltern denken: eigentlich habe ich das auch. Dann klären sie sich auch ab.

[00:15:34.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist klar. ADHS/ADS ist vererbt.

[00:15:39.950] - Dr.med. Ursula Davatz

Häufig haben beide etwas davon. Vater und Mutter.

[00:15:48.560] - Dr.med. Ursula Davatz

They find each other, they bind with each other and they reproduce with each other.

[00:16:11.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Man ist sich ähnlich. Das ist immer schön vertraut.

[00:16:24.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Problem ist: sie sind hochsensibel.

[00:16:25.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn zwei Sensible zusammen sind und einer ist aggressiv, der andere zieht sich zurück, dann kann es wieder Konflikte geben.

[00:16:36.040] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Familien haben mehr Scheidungen.

[00:16:41.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie scheiden mehr. Sie sind viel konfliktanfälliger durch ihre hohe Sensitivität.

[00:16:52.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn beide sensibel sind, kann jeder sagen: du hast mich verletzt. Du hast mich verletzt, nein du hast mich verletzt. Dann wird gestritten.

[00:16:56.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe viele Ehepaare, die man auseinander dividieren und jeden wieder einen Platz geben muss.

[00:17:06.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Oft kommen sie zu spät. Es ist dann schon auseinander gegangen.

[00:17:11.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie finden sich, sie streiten aber auch mehr miteinander und sie scheiden mehr.

[00:17:29.700] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADSler haben mehr Kündigungen oder werden entlassen, weil sie sich gegen der Chef wehren.

[00:17:29.960] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Menschen mögen keine Vorgesetzten, die ihnen nicht überlegen sind punkto Wissen.

[00:17:40.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Schlimmste ist, wenn die vorgesetzten Personen weniger gut sind, wenn sie weniger wissen, dann lässt man sich gar nicht sagen.

[00:17:49.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man den Ton verfehlt, geht es auch nicht.

[00:17:54.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Ganz allgemein bei Kindern und Erwachsenen mit ADHS/ADS muss man in einem tiefen Erregungszustand seine Botschaft durchgeben. Low arousal.

[00:18:08.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Sobald man hocherregt ist, geht es daneben. Dann wird das Gehirn noch mehr erregt.

[00:18:10.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Im hocherregten Zustand laufen nur noch Reflexe ab, jedoch keine vernünftigen Verhaltensweisen.

[00:18:29.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Darum darf man ADHS/ADSler nicht im erregten Zustand belehren, moralisieren, sagen was sie tun sollen.

[00:18:29.390] - Dr.med. Ursula Davatz

Zuerst muss man sich selber beruhigen, dann das Kind sich beruhigen lassen.

[00:18:45.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Erst wenn ein ruhiger Zustand herrscht, kann man wieder an die Kognition appellieren.

[00:18:45.697] - Dr.med. Ursula Davatz

Im hocherregten Zustand, geht gar nichts rein.

[00:18:45.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Dort gibt es nur die vier Reflexe:

[00:18:51.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Kampf, Flucht, Totstellreflex, und Necken.

[00:18:56.600] - Dr.med. Ursula Davatz

Fight, Flight, Freeze and Tease.

[00:19:12.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Necken ist bekannt bei den Jungtieren. Provozieren.

[00:19:13.157] - Dr.med. Ursula Davatz

Was sich liebt, das neckt sich. Blöd tun und schauen, wie der andere reagiert.

[00:19:24.580] - Dr.med. Ursula Davatz

Necken ist auch ein Annäherungsversuch.

[00:19:33.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sieht man oft unter Knaben und Mädchen.

[00:19:38.600] - Dr.med. Ursula Davatz

Knaben necken grob, die Mädchen necken raffiniert.

[00:19:46.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann ist der andere verletzt. Man merkt das Raffinierte nicht bei den Mädchen.

[00:19:49.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Knabe, welcher aggressiv wird, wird bemerkt. Der wird dann bestraft.

[00:19:57.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Necken ist ein ungeschickter Annäherungsversuch.

[00:20:09.120] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADSler haben das oft. Sie sind erfinderisch, kreativ, spielerisch.

[00:20:11.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Neckverhalten tritt ganz viel in der Pubertät auf.

[00:20:23.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist bei allen sozialen Wesen so.

[00:20:29.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Neckverhalten wird in der Tierwelt artübergreifend verwendet.

[00:20:37.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Es wird immer eingesetzt um herauszufinden, wie der andere reagiert.

[00:20:46.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Ist das etwas Lebendiges oder nicht? Wir mein Gegenüber verrückt oder nicht? Spielt er mit mir?

[00:20:51.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn Hunde die anderen zum Spielen auffordern, tun sie das auf eine gewisse Art und Weise und springen aufeinander zu.

[00:20:58.210] - Dr.med. Ursula Davatz

Oft verstehen wir Erwachsenen dann das Necken nicht so gut.

[00:21:01.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir sind beleidigt oder werden verrückt.

[00:21:04.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Vielleicht sind wir unter Zeitdruck. Dann können wir das gar nicht gebrauchen.

[00:21:15.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist nichts Böses.

[00:21:21.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Sensitivität bringt mit sich, dass die Knaben wie auch die Mädchen schnell verletzt werden.

[00:21:26.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Knaben reagieren auf die Verletzung mit Aggression, Kampf.

[00:21:30.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Mädchen reagieren auf die Verletzung mit Flucht, Rückzug oder sie passen sich an, damit kein Konflikt mehr auftritt.

[00:21:53.930] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn es viel Konflikte in der Familie oder der Klasse gibt, dann passen sich die Mädchen noch mehr an und geben sich grosse Mühe, dass sie nicht noch mehr Probleme verursachen.

[00:21:59.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sieht man sehr gut. ADHS/ADSler sind sehr sensitiv und die wollen natürlich, dass es dem Kollektiv gut geht. Die passen sich dann über an, auf ihre Kosten.

[00:22:14.650] - Dr.med. Ursula Davatz

Das kommt dann im mittleren Alter raus.

[00:22:20.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Dort reagieren die Frauen dann mit Depressionen.

[00:22:20.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie haben sich so lange angepasst, jetzt geht es plötzlich nicht mehr. Sie sind erschöpft.

[00:22:27.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann kommt ein Burnout, eine Depression.

[00:22:28.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen und die Eltern haben oft Mühe mit dem aggressiven Reagieren auf die Sensitivität und wollen das abklemmen.

[00:22:40.319] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann kommt gleich die Erziehung rein.

[00:22:40.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Augenblick wo die Aggression läuft, herrscht ein erhöhter Erregungszustand. High Arousal. Da kann man gar nichts sagen. Da kann man die Situation nur beruhigen lassen.

[00:22:41.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Erst wenn der Sturm durch ist, kann man zusammen schauen: was hat dich dort verletzt?

[00:23:12.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss immer zuerst die Verletzung validieren.

[00:23:13.430] - Dr.med. Ursula Davatz

Fragen: im nächsten Fall, wenn du wieder so verletzt wirst, was könntest du anders machen?

[00:23:18.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann kann man zusammen erarbeiten: wie kann man anders vorgehen.

[00:23:19.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann kann man kognitiv vorgehen. Das heisst nicht, dass es dann sofort wieder läuft.

[00:23:41.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Verhalten, die Emotionskontrolle lernt man in der Pubertät.

[00:23:47.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Impulsivität immer sofort bestraft wird, können sie nichts lernen.

[00:23:49.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Was die Natur versaut hat, kann man mit Strafen nicht korrigieren. Das sagt Gerhard Polt.

[00:23:54.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Natur, das ist der angeborene Neurotyp, die Gene.

[00:24:15.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Erziehungssystem sehe ich, wie immer noch sehr viele Prinzipien rumschwirren: man muss bestrafen.

[00:24:15.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Lehrpersonen sagen immer: es muss Konsequenzen geben.

[00:24:20.430] - Dr.med. Ursula Davatz

Reflexverhalten kann man nicht mit Strafen verändern.

[00:24:27.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man es mit Strafen verändert, tut man höchstens den Menschen zurück dämmen, dass er sich gar nichts mehr getraut.

[00:24:33.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann wird der Mensch phobisch, zieht sich zurück, hat Angst davor, etwas falsch zu machen. Dann gibt es zwanghaftes Verhalten.

[00:24:38.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Das bringt alles nichts.

[00:24:49.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss warten, bis sich der emotionale Erregungszustand gelegt hat, sonst giesst man nur Öl ins Feuer und es wird schlimmer und man schadet.

[00:24:51.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Mädchen, welche so sensibel sind, ziehen sich zurück und ihre Leistung liegt dann unter ihren Fähigkeiten. Die gehen oft verloren in der Klasse.

[00:25:06.030] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann sagt man: wieso bringst du nicht die Leistung?

[00:25:21.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Die sind beschäftigt mit dem sozialen Ablauf, dass sie nicht mehr für sich schauen können.

[00:25:24.390] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Mädchen hat die Schule verweigert. Sehr konstant. Die hat es nicht ertragen, dass die Lehrerin nicht gerecht umgegangen ist mit den Schülern.

[00:25:40.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Einer hat alles beherrscht. Die Lehrperson hat nicht die Führung übernommen.

[00:25:40.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Schlussendlich musste man mit ihr Homeschooling machen, bis zum heutigen Tag.

[00:25:48.770] - Dr.med. Ursula Davatz

Das war eine lange Geschichte.

[00:26:14.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich komme zur Medikation.

[00:26:18.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Medizin arbeitet mit Medikamenten.

[00:26:23.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Die breite Aufmerksamkeit kann eingengt werden über Medikamente.

[00:26:24.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Ritalin, Concerta, Elvanse, Medikinet.

[00:26:24.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind alles Stressmedikamente. Die erhöhen den Stress. Das ergibt die Fokussierung.

[00:26:25.210] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn unser Gehirn gestresst wird, wenn wir unter Stress sind, geht die Leistungsfähigkeit eine zeitlang hoch. Wenn es zuviel Stress ist, fällt sie komplett zusammen.

[00:26:44.290] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder gehen in der Nacht vor der Prüfung alles durch. Das geht sogar.

[00:27:06.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Die verursachen sich selber Stress, Dopaminausschüttung, indem sie sich unter Stress setzen.

[00:27:19.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Extremfall gibt es noch das Sensation Seeking.

[00:27:23.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie machen verrücktes Zeug und es geht immer um die Stimulierung, um die Dopaminausschüttung.

[00:27:39.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Unter Stress und im Krieg kann man Wunden haben und man spürt den Schmerz nicht mehr. Das ist diese Wirkung.

[00:27:45.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Emotionen sind wichtig.

[00:27:50.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man diesen Kindern Ritalin gibt, Concerta, gewisse merken dass, sie sind sensibel und sagen: ich bin nicht mehr mich selber.

[00:27:56.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie spüren sich nicht so gut.

[00:28:02.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn nur Leistung wichtig ist in der Schule, muss man sich nicht spüren. Hauptsache man erbringt die Leistung.

[00:28:02.950] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich finde es wichtig, dass die Persönlichkeit entwickelt wird, in der Schule und zu Hause. Das Gespür gehört dazu.

[00:28:15.930] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich gebe auch Medikamente.

[00:28:21.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich verweigere keine Medikamente.

[00:28:27.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich gebe keine Medikamente, wenn das Kind es nicht will, wenn die Eltern es nicht wollen.

[00:28:34.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss der Lehrperson eine Zusatzperson geben, die hilft das Kind zu handhaben, wenn es ausser Rand und Band geht, als einfach nur Ritalin zu verschreiben.

[00:28:57.610] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich will kein Dogma predigen.

[00:28:57.720] - Dr.med. Ursula Davatz

Jeder Fall muss individuell angeschaut werden.

[00:29:01.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Augenblick, wo man die Stressmedikamente gibt, es sind Amphetamine, die kann man auch auf der Gasse kaufen. Die werden auf der Gasse auch gehandelt.

[00:29:02.750] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Medikamente bringen mehr Fokus. Die Schulleistung kann von einer bis zu zwei Noten hochgehen.

[00:29:02.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist sehr verführerisch. Da hat man Freude. Das Kind kann in eine bessere Schule, kann eine bessere Ausbildung machen. Es ist immer auch ein Preis dabei.

[00:29:07.590] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss immer abwägen.

[00:29:46.670] - Bemerkung 1

Wie kurzfristig oder wie schnell wirkt das Medikament? Wie lange wirkt das Medikament?

[00:29:51.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Medikament wirkt sofort, innerhalb von einer Stunde.

[00:29:53.720] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt die kurzwirksamen, wie das normale Ritalin. Das wirkt sofort. Die Wirkung fällt dann mit der Zeit wieder ab. Die kann man morgens und nach dem Essen nochmals einnehmen.

[00:30:09.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt langwirksame, Concerta, das wir den ganzen Tag.

[00:30:09.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Ritalin kann auch wie eine Schlafmedikation wirken, ohne sedierend zu wirken. Es wirkt dann nur fokussierend.

[00:30:38.760] - Bemerkung 2

Muss man die Medikamente über eine längere Zeit nehmen?

[00:30:44.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Nein.

[00:30:53.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn es geht in den Ferien nicht nehmen, damit sich das Gehirn wieder erholt.

[00:30:53.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse wollen, dass das Kind die Medikamente genau in den Ferien nimmt, damit das Kind leichter zum handhaben ist. Das muss ich den Eltern überlassen.

[00:31:10.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse nehmen Medikamente für eine Zeit und setzen sie dann ab.

[00:31:11.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Andere nehmen Medikamente bis ins Studium und darüber hinaus. Es wird ganz individuell gehandhabt.

[00:31:25.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich werde immer vorsichtiger.

[00:31:29.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Medikamente erhöhen die Leistungsfähigkeit und beuten aus.

[00:31:30.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss immer abwägen.

[00:31:35.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss das Medikament nicht immer nehmen.

[00:31:41.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann das Medikament auch über das Wochenende weglassen.

[00:31:44.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Erwachsene nehmen das Medikament, wenn sie ihr Steuererklärung ausfüllen müssen, wenn sie einen Tag studieren gehen.

[00:31:59.320] - Dr.med. Ursula Davatz

Medikamente können sehr punktuell verschrieben werden.

[00:32:12.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Jemand hat Medikamente genommen und wollte mit 15 Jahren ohne Medikamente leben können. Er wollte sich selber steuern können.

[00:32:13.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Erwachsenen und Kindern versuche ich beizubringen, dass sie lernen mit ihrem Neurotyp umzugehen.

[00:32:22.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Dazu gibt es gewisse Regeln. Diese Regeln kann man lernen.

[00:32:32.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt viele Coaches, Ratschläge auf dem Internet.

[00:32:36.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt viele Ratgeber, was man alles tun kann.

[00:32:40.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss selber herausfinden, was für einem passt.

[00:32:45.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich spreche von: persönlichkeitsgerechter Umgang mit ADHS/ADS Kindern.

[00:33:04.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Das erzieherische Umfeld kann lernen mit diesen Kindern umzugehen.

[00:33:11.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Man lernt auch selber etwas, wenn man lernt mit den ADHS/ADS Kindern umzugehen.
Man kommt dann auch selber weiter.

[00:33:15.120] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Tierhaltung spricht man von der artgerechten Tierhaltung.

[00:33:20.199] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist oft schneller gesagt als getan. Dort wurde man darauf aufmerksam.

[00:33:25.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Beim Menschen spreche ich von der persönlichkeitsgerechten Erziehung,
bedarfsgerechter Umgang mit neurodivergenten Kindern.

[00:33:39.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ADHS-Kind ist ein bisschen anders als das ADS-Kind.

[00:33:44.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Beim ADHS-Kind muss man bereit sind, sich damit auseinander zusetzen.

[00:33:50.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Beim ADS-Kind muss man besser beobachten und nicht so schnell reinschiessen.

[00:33:54.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss zuerst verstehen lernen, was abläuft beim Kind.

[00:33:55.370] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Erziehung muss in einem wenig erregten Zustand stattfinden, sonst geht gar nichts.

[00:34:17.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Flugzeug muss man zuerst selber die Sauerstoffmaske anziehen und dann dem Kind.

[00:34:18.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie müssen zuerst selber runterkommen und dann sagen, was sie wollen.

[00:34:27.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn sie es in ihrem erregten Zustand sagen, haben sie gar keinen Erfolg.

[00:34:27.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Man soll etwas sagen, wenn das Wasser bei der Brust steht, nicht wenn das Wasser bei der Nase steht.

[00:34:40.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Lieber früher etwas sagen, wie man es möchte, als so verrückt zu werden, dass nur noch Blubber rauskommt.

[00:35:00.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Keine Befehle.

[00:35:00.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Regeln aufstellen.

[00:35:00.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Befehl ist für ein ADHS/ADS Kind häufig schon ein Übergriff.

[00:35:05.950] - Dr.med. Ursula Davatz

Du sagst mir nicht, was ich tun soll.

[00:35:06.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann sagen: in meinem Haus, in dem Zustand, in der Minute oder an dem Tag ist mir wichtig, dass so und so und so und so.

[00:35:22.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Eher Regeln aufstellen.

[00:35:23.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Diese Regeln kann man auch aufschreiben und irgendwo aufhängen.

[00:35:26.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Regeln kann das Kind selber übernehmen. Die Regeln kann das Kind internalisieren. So wird das Kind intrinsisch motiviert.

[00:35:27.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Belohnung, Bestrafung, Drohung, das funktioniert gar nicht.

[00:35:35.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Kommt es zum Kampf und die Eltern wollen etwas durchsetzen, nicht mit Logik und Überzeugung argumentieren.

[00:35:38.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Schlussendlich müssen sie sich durchsetzen.

[00:35:55.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Viele Eltern argumentieren endlos.

[00:36:07.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Kind weiss dann gar nicht mehr worum es geht.

[00:36:11.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Lieber klar sagen, ich möchte das so.

[00:36:11.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt nichts zu diskutieren. Das ist nicht verhandelbar.

[00:36:18.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss sich mit seiner eigenen mentalen Kraft durchsetzen.

[00:36:23.990] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich höre die Eltern zuviel argumentieren.

[00:36:24.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Kind hat am Ende nur einen System Overload und am Schluss weiss es gar nichts mehr und es empfindet die Eltern eher als schwach.

[00:36:41.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Eine Mutter sagte, dass sie immer nachgegeben hat. Sie war konsequent inkonsequent.

[00:37:03.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Den Eltern sage ich: wenn sie etwas durchsetzen wollen, dann müssen sie es auch durchsetzen.

[00:37:18.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie können auch einsehen, wenn es nicht geht.

[00:37:23.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Totschlagen möchte man das Kind nicht.

[00:37:28.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir hören auf und schauen ein anderes Mal weiter.

[00:37:32.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Man darf sich auch umentscheiden.

[00:37:35.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht jedes Mal dem Kind zuliebe nachgeben oder weil man zu schwach ist, einfach nachgeben. Dann lieber gar nicht damit beginnen.

[00:37:36.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Sobald man in einen Machtkampf kommt, speziell mit ADHS/ADS Knaben oder Mädchen, ist man als Erziehungsteil der Verlierer.

[00:37:50.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann beginnt man zu bestrafen, verrückt zu werden. Dann hat man verloren.

[00:38:07.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Nur etwas durchsetzen, wenn man auch wirklich dahinter steht und die Kraft hat dahinter, es zu tun.

[00:38:07.234] - Dr.med. Ursula Davatz

Sonst lieber alles laufen lassen.

[00:38:07.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Piloten überlassen im Zweifelsfall das Flugzeug sich selber. Das haben mir zwei Piloten erklärt.

[00:38:17.320] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Zweifelsfall kann man den ADHS/ADS Kindern die Steuerung selber überlassen.

[00:38:36.745] - Dr.med. Ursula Davatz

Menschen sind soziale Wesen.

[00:38:36.460] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder sind auch sozial. Die haben auch eine sehr soziale Ader.

[00:38:42.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Anstelle von Übersteuern, lieber gar nicht steuern.

[00:38:42.581] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann steuern sich ADHS/ADS Kinder selber.

[00:38:52.990] - Dr.med. Ursula Davatz

Der AirFrance Absturz, wäre nicht passiert, hätte man nicht übersteuert. Flugzeuge steuern sich aerodynamisch.

[00:38:53.177] - Dr.med. Ursula Davatz

https://en.wikipedia.org/wiki/Air_France_Flight_447

[00:39:01.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man beim Flugzeug übersteuert, stürzt das Flugzeug ab.

[00:39:03.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Hat man die Energie zum Steuern?

[00:39:13.164] - Dr.med. Ursula Davatz

Hat man die Energie nicht, gar nicht damit beginnen. Sonst vertun sie einfach nur ihre Autorität.

[00:39:13.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Augenblick vom High Arousal kann man nicht an das Grosshirn appellieren.

[00:39:29.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann läuft alles nur reflexartig ab.

[00:39:31.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss zuerst beruhigen und dann kann man mit seiner Steuerung kommen.

[00:39:43.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Mittelmeerraum gibt es mehr ADHS/ADS Gene.

[00:39:44.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Zur Jäger/Sammlerzeit hatte 50% der Bevölkerung ADHS/ADS Gene. Heute sind es noch 5%.

[00:39:50.240] - Dr.med. Ursula Davatz

In unserer industrialisierten Produktionsgesellschaft brauchen wir keine Jäger und Sammler mehr, nur noch in der Wissenschaft, wie Elon Musk.

[00:40:08.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Die können wir dann wieder brauchen, um neue Sachen zu entdecken.

[00:40:11.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn alle so sind, zerfällt der Kuchen. Dann besteht der Kuchen nur noch aus Rosinen und der Kuchen hält nicht zusammen.

[00:40:11.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Mediziner wollen immer Symptome therapieren.

[00:40:26.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Nein, man kann die Symptome nicht weg therapieren.

[00:40:34.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann nur den Eltern lernen, geschickter mit dem divergenten Neurotyp umzugehen.

[00:40:42.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann den Kindern beibringen, wie sie mit sich umgehen.

[00:40:46.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann den Erwachsenen natürlich helfen, dass sie lernen, mit ihrem andersartigen Neurotyp umzugehen.

[00:40:54.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin Systemtherapeutin, Familientherapeutin.

[00:41:01.720] - Dr.med. Ursula Davatz

In dem Sinn berate ich immer die Eltern, wie sie lernen können, mit dem Kind umzugehen.

[00:41:12.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sehe das Kind manchmal einmal um einen Eindruck zu bekommen.

[00:41:23.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Arbeit geschieht mit den Erziehungspersonen.

[00:41:23.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man die Geduld verliert, das kann jedem passieren, dann soll man in die Luft schießen. Nicht auf das Kind schießen.

[00:41:31.880] - Dr.med. Ursula Davatz

An den islamischen Hochzeiten wird in die Luft geschossen.

[00:41:43.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht auf das Kind schießen.

[00:41:52.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist normal die Geduld zu verlieren. Das kann das Kind auch verstehen.

[00:42:07.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht die Schuld auf das Kind schieben.

[00:42:08.083] - Dr.med. Ursula Davatz

Damit macht man dem Kind Schuldgefühle.

[00:42:13.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Strafen führen zu nichts.

[00:42:13.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Strafen als Erziehungsmethode, das bringt nichts.

[00:42:16.273] - Dr.med. Ursula Davatz

https://ganglion.ch/pdf/youtube_schulverweigerung_adhs.pdf

[00:42:16.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir müssen die Kinder führen.

[00:42:31.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Nach dem Vortrag hatte ich eine Busse von der Polizei um habe um Straferlass gebeten. Ich habe ihnen meinen Vortrag gesendet.

[00:42:37.045] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://ganglion.ch/pdf/>

[ADHS%20%E2%80%93%20Schwierigkeiten%20bei%20Kindern%20und%20Jugendlichen.pdf](https://ganglion.ch/pdf/ADHS%20%E2%80%93%20Schwierigkeiten%20bei%20Kindern%20und%20Jugendlichen.pdf)

[00:42:52.820] - Dr.med. Ursula Davatz

ich hatte meinen Spass daran.

[00:43:00.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Bestrafung demütigt und macht ein schlechtes Selbstwertgefühl.

[00:43:05.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist nicht bei allen gleich.

[00:43:05.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewissen macht das nichts aus.

[00:43:11.450] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn zuviel mit Strafe operiert wird, haben wir am Schluss einen Brian Keller (Carlos).
Das will ich nicht.

[00:43:19.640] - Dr.med. Ursula Davatz

In den Gefängnissen gibt es über 50% ADHS/ADS Knaben, welche nicht so geschickt erzogen wurden.

[00:43:23.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht mit Strafen oder Beschämung arbeiten. Mit Führen arbeiten.

[00:43:36.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann zu Jesper Juul schauen.

[00:43:36.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Jesper Juul hat nicht speziell für ADHS/ADS Kinder Bücher geschrieben.

[00:43:36.951] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Jesper_Juul

[00:43:37.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Alle seine Vorschläge sind sehr gut für ADHS/ADS-Kinder.

[00:43:53.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Jesper Juul sagt: das Kind ist nicht gleichwertig, es ist gleichwürdig.

[00:44:00.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Kind, auch wenn es noch nicht so viel weiss und klein ist, hat eine Menschenwürde.

[00:44:05.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir dürfen die Menschenwürde nicht verletzen.

[00:44:08.030] - Dr.med. Ursula Davatz

Die wird sehr oft verletzt, speziell wenn man keine Geduld mehr hat, wenn man überfordert ist, wenn man zuviel zu tun hat.

[00:44:08.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei ADHS/ADS tritt oft auch die Lernstörung auf, LRS, Lese- und Rechtschreibstörung, Probleme beim Spracherwerb, Legasthenie, Dyskalkulie oder sogar beides.

[00:44:33.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse sind sehr gut im Rechnen.

[00:44:34.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Albert Einstein war nicht gut im Rechnen. Er hat als Physiker die Zusammenhänge gesehen.

[00:45:04.580] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse sind sehr sprachbegabt, mathematisch jedoch gar nicht.

[00:45:04.844] - Dr.med. Ursula Davatz

Manchmal sind sie in beidem gut.

[00:45:05.038] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie essen nicht alles.

[00:45:05.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Jemand hat nur Nudeln mit Buttern gegessen und ein bisschen Salat mit der Sauce von der Mutter und vielleicht noch ein Wienerli und alles andere ist nicht gegangen.

[00:45:18.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Das gibt keine Mangelernährung.

[00:45:18.460] - Bemerkung 3

Wächst sich das aus?

[00:45:59.210] - Dr.med. Ursula Davatz

Ja, man kann lernen. Es wird von allem probiert, auch wenn es nur eine Erbse ist.

[00:46:12.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Geschmack kann sich an die ungewöhnlichen Dinge anpassen.

[00:46:18.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Es kann auch sein, dass ihr Gehör nicht gerne Lärm hat.

[00:46:22.730] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse haben ein absolutes Musikgehör. Die stört alles, was daneben ist.

[00:46:23.148] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Tastsinn können sie gewisse Materialien nicht mögen.

[00:46:28.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Auf der Haut ertragen sie vielleicht keine Kunstfasern.

[00:46:34.320] - Dr.med. Ursula Davatz

Das muss man alles herausfinden.

[00:46:42.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Keine Wolle oder Schafwolle auf der Haut. Die beisst.

[00:46:57.380] - Dr.med. Ursula Davatz

In verschiedenen Bereichen können die Kinder sehr sensibel sein.

[00:47:02.450] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Kind ist sehr Licht empfindlich. Er war bei einem Augenarzt. Der Augenarzt hat herausgefunden, welche Lichtstrahlen er nicht erträgt. Jetzt kriegt er eine spezielle Brille, damit er besser lesen kann. Er ist sehr empfindlich mit seinen Augen. Das wurde anfangs gar nicht ernst genommen. Er hat jetzt die Diagnose Autismus bekommen. Es hat immer geheissen: du spinnst.

[00:47:18.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Früher sprach man von hochsensibel.

[00:47:36.650] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie sind kreativ, sie können Grenzen überschreiten.

[00:47:43.980] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie können in der Kunst und in der Wissenschaft kreativ sein.

[00:47:44.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie sind Eroberer, Forscher, Entdecker.

[00:47:44.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Eine weitere Eigenschaft ist ein hoher Gerechtigkeitssinn.

[00:48:09.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Mädchen, welches die Schule verweigert hat, ist nicht mehr in die Schule, weil es fand, der Lehrer mache es nicht richtig, der ist nicht gerecht mit der Klasse. Die hat so nicht ertragen, dass sie die Schule verweigert hat.

[00:48:17.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Das war nicht wegen ihr, es war wegen der Klasse.

[00:48:21.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie haben einen starken Gerechtigkeitssinn und reagieren heftig auf Ungerechtigkeit.

[00:48:25.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann von den ADHS/ADS Kindern lernen, wenn man ihnen zuhört, wenn man sie validiert, was hat sie verletzt hat, wie sehen sie es?

[00:48:26.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie haben oft einen anderen Blick auf das Leben.

[00:48:54.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Von ADHS/ADS Kindern kann man sehr viel lernen. Man muss sie gut beobachten. Man muss überlegen. Man kann nicht von Schematas ausgehen.

[00:49:00.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn etwas für alle funktioniert, funktioniert es für dieses Kind nicht.

[00:49:04.930] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist auch wieder interessant.

[00:49:09.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Unser Gehirn bleibt wach, wir bleiben flexibel, beweglich, wenn wir bereit sind zum lernen.

[00:49:21.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss schauen: wie betrachtet das Kind die Situation.

[00:49:35.310] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe 13 Regeln notiert, wie man mit den ADHS/ADS Kindern umgehen sollte.

[00:49:45.513] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://adhs.expert/wp-content/uploads/2024/06/13-TIPPS-FUeR-ERZIEHENDE.pdf>

[00:49:50.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man in einen Machtkampf gerät, dann verliert man meistens.

[00:49:59.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist ok, wenn sie in der Pubertät auch einmal verlieren, oder 50% der Fälle verlieren.

[00:50:12.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie tun etwas für das Selbstwertgefühl vom Kind.

[00:50:21.600] - Dr.med. Ursula Davatz

Sieht sich das Kind als Sieger über die Eltern, dann gibt das ein besseres Selbstwertgefühl. Die Eltern müssen auch verlieren können.

[00:50:40.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man als Autoritätsfigur immer nur gewinnt, dann wird die Persönlichkeit vom ADHS/ADS Kind geschwächt und die persönliche Entwicklung vom Kind wird sehr eingeschränkt. Das ADHS/ADS Kind wird geschwächt.

[00:50:41.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Die landen dann bei mir als Erwachsene Patienten.

[00:50:57.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich publiziere ein Buch zum Thema: ADHS/ADS und die Folgekrankheiten.

[00:51:05.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Je länger ich in der Psychiatrie tätig bin, sehe ich, wie hinter allen Psychiatrischen Krankheiten ein ADHS/ADS ist.

[00:51:17.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Psychiater streiten sich untereinander über die Symptome. Was soll ich zuerst anschauen?

[00:51:17.438] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ADHS/ADS ist die Grundursache. Das ist genetisch vererbt.

[00:51:17.665] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Depression wird nicht genetisch vererbt, die ist erworben.

[00:51:42.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Auch die Schizophrenie wird nicht genetisch vererbt.

[00:51:42.162] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist immer ein ADHS/ADS dahinter.

[00:51:42.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin gespannt auf die Reaktionen der Fachwelt.

[00:51:47.340] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS und Schizophrenie ist auch ein Buch von mir.

[00:51:47.428] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://www.somedia-buchverlag.ch/gesamtverzeichnis/deadhs-und-schizophrenie/>

[00:52:01.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe mich immer für Schizophrenie interessiert.

[00:52:06.580] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Kinderarzt sagte über ADHS/ADS: die sind so sensibel.

[00:52:06.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind die Schizophrenen auch.

[00:52:08.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Diese Verbindung habe ich immer weiterverfolgt.

[00:52:09.270] - Dr.med. Ursula Davatz

Eugen Bleuler war ein Schizophrenie-Experte.

[00:52:10.470] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Eugen_Bleuler

[00:52:21.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Er hat den Begriff Schizophrenie geprägt, 1911.

[00:52:32.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Es sagte: Schizophreniepatienten sind viel sensibler, die merken Dinge, welche die Durchschnittsmenschen gar nicht merken.

[00:52:43.720] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist die breite, sensible Aufmerksamkeit.

[00:52:44.731] - Dr.med. Ursula Davatz

Er hat das schon beobachtet.

[00:52:44.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Man hat nichts daraus gemacht. Damals hat man gar nicht von ADHS/ADS gesprochen.

[00:52:54.530] - Dr.med. Ursula Davatz

Den Zappelphilipp gab es damals schon, vor 200 Jahren. Das war einfach ein Kinderbuch. Psychiatrisch hat man nichts damit gemacht.

[00:53:14.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie können dem Kind helfen, in dem sie lernen mit dem ADHS/ADS Kind umzugehen, indem sie wachsam sind, indem sie klar sind.

[00:53:14.153] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie dürfen auch umentscheiden.

[00:53:14.457] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn sie umentscheiden, müssen sie es klar sagen.

[00:53:15.657] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe vorher so gedacht, jetzt denke ich so. Jetzt möchte ich es so.

[00:53:16.857] - Dr.med. Ursula Davatz

Jetzt können sie mir Fragen stellen, widersprechen, etc.

[00:53:56.900] - Bemerkung 4

Knaben werden tendenziell aggressiv, Mädchen unterdrücken ihre Gefühle. Gilt das für ADHS/ADS?

[00:53:57.770] - Bemerkung 4

Wie zeigt sich das ADS?

[00:54:13.040] - Dr.med. Ursula Davatz

ADSler ziehen sich eher zurück, Knaben und Mädchen, die denken ganz viel nach. Die haben das Kino im Kopf. Die können ein Karussell im Kopf haben. Die können das Denken nicht mehr stoppen. Die können wegen dem vielen Denken in der Nacht oft auch nicht schlafen. Es denkt einfach weiter.

[00:54:13.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn am Tag etwas geschehen ist, dass sie verletzt hat, sie gestört hat, sie gekränkt hat, das sie verrückt gemacht hat, dann denkt das Gehirn einfach weiter.

[00:54:55.720] - Dr.med. Ursula Davatz

Das emotionale Gehirn, wo das limbische System ist, wo das Mittelhirn ist, welches bei den Säugetieren stark entwickelt wurde, was für die Beziehung wichtig ist, das prozessiert alle Reize die von aussen kommen als erstes.

[00:54:59.150] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Reize nicht verdaut werden können, aufgelöst werden können, dann kann man nicht schlafen weil man zu erregt ist.

[00:55:24.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Dabei ist es wichtig, dass man über die Geschehnisse sprechen kann, diese verarbeiten kann. Dann kann man die Erlebnisse im Grosshirn ablegen, es gibt ein Wissen daraus und dann kann man das nächste Mal besser reagieren.

[00:55:37.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Die vielen Denker werden dann zu Wissenschaftler, Schriftstellern.

[00:55:52.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Die können sehr fokussiert an etwas arbeiten.

[00:55:52.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Albert Einstein war so.

[00:55:52.685] - Dr.med. Ursula Davatz

Albert Einstein hat bis er fünf Jahre alt war nicht gesprochen.

[00:55:52.807] - Dr.med. Ursula Davatz

Das nennt man einen Autisten.

[00:56:09.060] - Bemerkung 5

Was ist häufiger? ADHS oder ADS?

[00:56:12.390] - Dr.med. Ursula Davatz

Das kann ich nicht sagen. ADHS wird mehr und leichter diagnostiziert. Die Hyperaktivität fällt jedem auf. Das Denken fällt im Umfeld nicht auf. Das muss man erfragen.

[00:56:34.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich kenne keine Statistik.

[00:56:39.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Kanton Aargau machen wir eine Studie mit der Genetik in Basel.

[00:56:53.740] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Gene werden untersucht. Man nimmt das Blut und schaut die Genetik an, die Symptomatik und die Erziehungsstile, welche diese Personen hatten.

[00:56:54.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Mir geht es um die Interaktion zwischen dem Genotyp und dem Umfeld.

[00:57:19.160] - Bemerkung 6

Wenn man bis neun Jahren die neuropsychologische Abklärung macht, macht das Sinn?

[00:57:30.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Das kommt von der IV. Das ist ganz unterschiedlich.

[00:57:52.880] - Dr.med. Ursula Davatz

POS war früher ein Geburtsgebrechen. Das ist genetisch vererbt. Das besteht seit der Geburt.

[00:58:09.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Die IV sagt sie zählt nur, wenn es vor dem 9. Altersjahr abgeklärt ist.

[00:58:09.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist angeboren. Es spielt keine Rolle, wenn man es diagnostiziert, mit 6, 9 oder 15 Jahren.

[00:58:23.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind endlose IV Diskussionen. Das sind willkürliche Grenzen, welche die IV gesetzt hat. Das heisst gar nichts.

[00:58:47.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Häufig wird abgeklärt.

[00:58:47.710] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn es Mädchen oder gut erzogenen Knaben sind, im Einzelunterricht sind sie aufmerksam.

[00:58:53.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Die werden immer nur im Einzelsetting getestet.

[00:59:01.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Eltern und Lehrer werden auch noch gefragt. Das wird mit eingebaut.

[00:59:14.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn sie sehr intelligent sind, merkt man gar nichts.

[00:59:14.590] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Geschichte zeigt das ADHS/ADS.

[00:59:14.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Mit der ganzen Klasse, mit der Familie, kommt das alles raus.

[00:59:21.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Einzelsetting ist die Fokussierung gut, bei gewissen. Es ist unterschiedlich.

[00:59:22.330] - Bemerkung 7

In welchem Alter soll man die Abklärung machen?

[00:59:45.370] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich persönlich mache keine neuropsychologische Aufklärung.

[00:59:49.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich frage einfach immer nach der Geschichte.

[00:59:52.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich stelle die Diagnose über die Anamnese, also indem ich die Geschichte erfrage.

[00:59:58.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich schaue mir die verschiedenen Faktoren an.

[00:59:58.430] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich kann das ohne neuropsychologische Abklärung. Ich habe jetzt über 40 Jahre Erfahrung damit.

[01:00:01.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn der Lehrer in der Schule eine zusätzliche Hilfskraft möchte, will die Schule immer eine zusätzliche Abklärung.

[01:00:18.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Manchmal sage ich einfach: das ist ein ADHS/ADS Kind.

[01:00:18.670] - Dr.med. Ursula Davatz

Das geht bei gewissen Schulen, bei gewissen nicht. Dann geht man abklären.

[01:00:19.030] - Dr.med. Ursula Davatz

In welchem Alter?

[01:00:24.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Es kommt auf die Situation an, ob es die Lehrer brauchen, ob es die Eltern unbedingt wollen. Dann hat man etwas in der Hand.

[01:00:24.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man die Abklärung im Erwachsenenalter macht, sagen viele: es hat mir geholfen, endlich verstehe ich mich. Es ist mir ein Licht aufgegangen. Darum bin ich so anders.

[01:01:14.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Klärt man es schon bei den Kindern ab, wehren sich die Eltern oft dagegen und sagen: mein Kind ist doch nicht krank.

[01:01:25.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist keine Krankheit. Es ist ein anderer Neurotyp.

[01:01:34.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Kind will sich zum Teil nicht abklären lassen, weil es nicht gestört sein möchte. Ich bin kein Verrückter, ich bin kein Psycho.

[01:01:42.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse Kinder sind neugierig. Die sehen dann, wie ihr Gehirn besser funktioniert. Es weiss dann besser, wie es Aufgaben machen kann, wie es sein Gehirn verwenden kann.

[01:01:49.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Kinder gerne in die Abklärung gehen, dann schicke ich sie. Sonst nicht.

[01:01:49.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Wichtig ist, dass das Umfeld mit den Kindern umgehen kann. Das ist die Hauptsache.

[01:02:03.360] - Bemerkung 8

Sowie die Schule funktioniert, ist das gar nicht möglich, dass die mit dem umgehen können.

[01:02:19.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage etwas zur Schule und zur Lehrplan Revision.

[01:02:26.610] - Dr.med. Ursula Davatz

ich war im Kanton Aargau an der Lehrplan Revision beteiligt, Gesundheitserziehung. Das Fazit war: leben und leben lassen.

[01:02:50.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir müssen das Kind sich entwickeln lassen.

[01:02:54.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Jede Schule, jede Lehrperson ist anders.

[01:03:00.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss schauen, was man aushandeln kann.

[01:03:06.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe im Aargau auf der Oberstufe mit den Lehrpersonen zusammen gearbeitet.

[01:03:12.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Drei Lehrpersonen kamen immer zu mir, wenn sie ein Problemkind hatten.

[01:03:15.320] - Dr.med. Ursula Davatz

Das waren in der Regel ADHS/ADS Kinder.

[01:03:20.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Diese Lehrpersonen habe ich beraten. Ich habe ihnen Tricks und Tipps gegeben, wie sie damit umgehen können.

[01:03:24.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir haben alle durch die Schule gebracht.

[01:03:41.010] - Dr.med. Ursula Davatz

Einen berate ich nach zwei Studiums wieder.

[01:03:41.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Er sagte zu mir, dass ich der Lehrperson gesagt habe: hören sie auf, das Kind zu bestrafen. Das ist meine Haltung.

[01:03:49.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Jetzt will er noch besser mit sich umgehen lernen.

[01:03:55.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Dagmar Rösler will pro Klasse zwei Lehrpersonen.

[01:04:03.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss mehr Geld in die Schule investieren und weniger in die Psychiatrie. Das ist der Anfang.

[01:04:09.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen müssen mehr unterstützt werden.

[01:04:15.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie müssen eine Beratung bekommen.

[01:04:24.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Kinder darf man nicht einfach nur in die Kinderpsychiatrie schicken.

[01:04:26.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann wird das Kind pathologisiert, es bekommt ein Medikament, es kommt sich schlecht vor.

[01:04:34.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht überall läuft es schlecht.

[01:04:35.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen brauchen mehr Unterstützung.

[01:04:39.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen berate ich, damit sie lernen, wie sie mit schwierigen Kindern umgehen können.

[01:04:52.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen sind sehr alleine gelassen.

[01:05:01.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Lehrpersonen sollte auch mehr voneinander lernen können.

[01:05:17.260] - Bemerkung 9

Als Lehrperson fühle ich mich nicht wirklich unterstützt.

[01:05:27.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrperson muss nicht einfach nur Wissen vermitteln. Sie brauchen Hilfe im Umgang mit schwierigen Kindern.

[01:05:37.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Psychiatrie bietet das nicht an.

[01:05:45.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Psychiatrie berät nur das Kind, therapiert das Kind mit Medikamenten.

[01:05:45.130] - Dr.med. Ursula Davatz

In einem Workshop hatte ich einen Teilnehmer, der vom Hilfsschüler zum Pädagogik Professor wurde.

[01:06:49.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt immer mehr Privatschulen. Die versuchen es anders zu machen.

[01:06:56.430] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht alle können es mit den ADHS/ADS Kindern. Gewisse Privatschulen verstehen nichts von ADHS/ADS.

[01:07:04.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Schule wird oft als Sprungbrett für die politische Karriere verwendet. Das heisst nicht, dass sie sich für die Schule interessieren.

[01:07:04.857] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist ein Missbrauch der Schule und der Kinder.

[01:07:05.010] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt Leute in der Kreisschulbehörde, wo das Herz für die Kinder schlägt.

[01:07:13.170] - Dr.med. Ursula Davatz

Viele wollen eine politische Karriere machen.

[01:07:17.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Politiker streiten untereinander über die richtige Schule. Das bringt nichts.

[01:07:30.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss die Lehrpersonen unterstützen.

[01:07:31.270] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht mit psychiatrischen Diagnosen, sondern mit Systemberatung.

[01:07:38.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Familientherapeuten können das.

[01:07:44.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Zur Zeit ist die Familientherapie nicht En Vogue.

[01:07:45.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Institut für Ehe und Familie in Zürich machen noch solche Dinge.

[01:07:50.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Ärzte bilden sich nicht mehr so aus. Das ist sehr schade.

[01:08:05.723] - Dr.med. Ursula Davatz

Was brauchen sie als Lehrperson für eine Unterstützung?

[01:08:06.560] - Bemerkung 10

Das ist eine gute Frage.

[01:08:09.660] - Bemerkung 10

Ich denke an meinen Auftrag, was ich im Schulzimmer zu tun habe, neben der Wissensvermittlung.

[01:08:27.400] - Bemerkung 10

Den Menschen fördern, die Beziehung, die Werkzeuge mitgeben, damit später das Kind arbeiten kann, damit das Kind selber herausfinden kann, wie es arbeiten kann.

[01:08:27.650] - Bemerkung 10

Wenn ich 20 verschiedene Schülerinnen und Schüler habe, ich bin allein. In 45 Minuten habe ich nicht viel Zeit pro Schülerin und Schüler. Ca. 2 Minuten pro Schülerin und Schüler.

[01:08:58.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich muss jede Situation einzeln anschauen.

[01:09:11.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich kann nichts Spezielles nennen.

[01:09:11.740] - Bemerkung 11

Es ist das System.

[01:09:11.940] - Bemerkung 11

Es hat alles seine Vorteile und Nachteile.

[01:09:18.840] - Bemerkung 11

Das Bildungssystem, Lehrsystem bietet sich so an mit den Schulen.

[01:09:26.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Viele sagen, dass heutzutage das Schulsystem überholt werden muss, revidiert werden muss.

[01:09:26.870] - Dr.med. Ursula Davatz

So viele Lehrer steigen aus, sind überfordert, haben ein Burnout.

[01:10:04.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Es läuft etwas schief. Es ist eine systemische Problematik.

[01:10:11.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute wird viel mit Schulassistenten gearbeitet.

[01:10:11.438] - Dr.med. Ursula Davatz

Das finde ich eine gute Sache.

[01:10:11.690] - Bemerkung 12

Der Umgang mit dem ADHS/ADS der Kinder durch die Erwachsenen finde ich sehr wichtig. Es ist vererbbar. Somit sind die Eltern auch betroffen.

[01:11:34.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie sind erwachsen und das Kind ist ein Kind.

[01:11:41.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich erwarte von der Erwachsenen Person mehr, dass die mehr weiss und eine bessere Emotionskontrolle hat.

[01:11:50.340] - Bemerkung 12

Wenn die erwachsene Person sich ihres ADHS/ADS nicht bewusst ist, hat das viel Sprengkraft.

[01:12:15.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist so.

[01:12:18.460] - Bemerkung 12

Wie gehe ich damit um?

[01:12:29.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich brauche einen konkreten Fall.

[01:12:29.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Frauen sind eher bereit zum lernen.

[01:12:29.964] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Väter wehren sich mehr.

[01:12:30.276] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir müssen lernen.

[01:13:10.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Früher war die Schule einfach autoritär. Die Kinder haben In der Herde mitgemacht.
Heute ist alles individualisiert.

[01:13:10.940] - Bemerkung 13

Früher wurde die Norm durchgedrückt.

[01:13:14.871] - Bemerkung 13

Heute ist alles individuell, die Autorität wurde reduziert. Das System ist immer noch das gleiche.

[01:13:14.880] - Bemerkung 13

Es braucht Platz für den Einzelfall.

[01:14:10.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Jeder Fall, jede Situation braucht eine andere Lösung.

[01:14:11.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Evidence-based Medicine geht nicht. Man kann nicht immer das gleiche Medikament geben.

[01:14:42.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Manchmal braucht es ganz wenig.

[01:14:51.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Lehrer müssen nach mehr Unterstützung verlangen. Die Eltern brauchen auch mehr Unterstützung.

[01:14:52.350] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Streit unter den Politikern über welches Schulmodell das Beste ist, bringt nichts.

[01:15:20.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen brauchen Unterstützung. Ich plädiere dafür.

[01:15:20.850] - Bemerkung 15

Wir Lehrer können auch signalisieren, dass wir das brauchen.

[01:15:25.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn der Mensch krank ist, gibt man alles Geld der Welt aus.

[01:15:25.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin sehr kritisch mit dem Gesundheitssystem.

[01:15:40.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin für die Prävention.

[01:15:40.550] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Kanton Aargau werde ich die Regierungsrätin vom BKS, Bildung, Kultur und Sport treffen, Martina Bircher.

[01:15:40.574] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://www.ag.ch/de/ueber-uns/verwaltung/bks/departementsvorsteherin>

[01:15:40.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Kinderspital in Zürich ist in gutes Beispiel der Geldverschwendung.

[01:16:25.310] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen müssen sagen: wir brauchen das.

[01:16:25.490] - Bemerkung 14

Niemand hört zu. Wir arbeiten mit 20-22 Kindern und bekommen fast keine Unterstützung.

[01:16:41.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Es würde sich lohnen.

[01:16:41.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie müssen sich für die Schule interessieren, nicht nur zum beruflichen Karriere zu machen, sondern um der Schule wegen.

[01:16:51.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Zeitalter der KI wird die Schule wichtiger im Sinne der Persönlichkeitsförderung.

[01:17:04.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir sind eine individualisierte Gesellschaft und wir sollten die Persönlichkeiten auch fördern können.

[01:17:10.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist genügend Stoff vorhanden.

[01:17:10.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir geben unser Bestes.

[01:17:20.020] - Bemerkung 16

Es ist schön, wenn man das an so einem Abend sagen darf, wo so viele Eltern das hören. Ich sehe ein positives Nicken. Wir sind froh und wir hören das auch. Es gibt definitiv eine Bewegung. Es braucht von unserer Seite her einen grossen Durchhaltewillen.

[01:18:02.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich merke oft, wie Eltern und Lehrer vor einander Angst haben.

[01:18:11.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Eltern haben Angst: wenn ich etwas sage, geht die Lehrperson auf mein Kind los. Die Lehrpersonen haben Angst, dass sie von den Eltern angeklagt werden, dass sie ihr Kind nicht korrekt behandeln.

[01:18:24.024] - Dr.med. Ursula Davatz

Es sind unterschiedliche Rollen.

[01:18:24.150] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn Eltern dem Lehrer sagen: mein Kind ist ein ADHS/ADS-Kind, reagieren gewisse Lehrer gut und andere sagen das ist eine Modediagnose.

[01:18:43.739] - Dr.med. Ursula Davatz

Das stimmt nicht.

[01:18:54.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Oft wird gesagt: ich habe 20 Kinder, ich kann nicht auf jeden schauen.

[01:18:57.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man das ADHS/ADS gut integriert und mit dem umgehen kann, gibt es mehr Ruhe in der Klasse.

[01:19:05.050] - Dr.med. Ursula Davatz

Es müssen nicht alle gleich behandelt werden.

[01:19:05.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Man darf und muss die Kinder unterschiedlich behandeln.

[01:19:27.450] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Kinder reklamieren, kann man sagen: du kannst das, er kann es nicht. Er muss es noch lernen. Sie muss es noch lernen.

[01:19:27.610] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie dürfen differenzierter Schulunterricht geben.

[01:19:53.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute arbeitet man mit Schulinseln, man darf in den anderen Schulraum gehen.

[01:19:54.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Es braucht auch noch systemtherapeutische Unterstützung der Lehrpersonen und der Eltern.

[01:20:11.280] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man in die Psychiatrie investiert, ist alle schief gelaufen.

[01:20:11.790] - Bemerkung 17

Was sagen sie zum Melatonin Spray bei Kindern die viel Denken und nicht einschlafen können?

[01:20:31.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Melatonin ist ein Hormon, das wir in der Nacht ausschütten. Es geht zusammen mit dem Schlafrhythmus.

[01:20:32.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute wird auch Melatonin gegeben.

[01:20:32.390] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann es nicht ewigs geben.

[01:20:32.530] - Dr.med. Ursula Davatz

Sobald man in das hormonelle Gleichgewicht eingreift, gibt es Gegenreaktionen.

[01:20:38.757] - Dr.med. Ursula Davatz

Melatonin ist ein körpereigenes, schlafanstossendes Hormon, Substanz.

[01:20:39.413] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn Erwachsene oder Kinder nicht einschlafen können, braucht es ein regelmässiges Ritual zum herunter fahren.

[01:20:40.613] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei den Kindern ist es ein Bettritual.

[01:20:41.813] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Erwachsenen müssen aufhören auf ihr Telefon zu schauen. Nichts mehr aggressives, keine schwierigen Probleme mehr lösen. Runterfahren.

[01:21:26.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich frage alle Leute: was ist ihr Ritual zum runterfahren?

[01:21:32.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Welches Ritual haben sie mit den Kindern?

[01:21:51.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sollte immer ähnlich oder gleich sein.

[01:21:52.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Regelmässigkeit hilft zum beruhigen.

[01:22:00.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Sehr aktive Kinder wollen noch viel machen vor dem Einschlafen.

[01:22:16.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss dabei sein. Man kann nicht sagen: du musst jetzt. Das funktioniert bei den kleinen Kindern nicht, wenn man nicht neben an ist.

[01:22:17.590] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist wie beim Hund. Der macht nicht Platz, wenn sie einkaufen gehen.

[01:22:48.210] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht immer reinreden. Dabei sein, helfen, dirigieren.

[01:22:48.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Keine grossen Diskussionen. Eine Geschichte vorlesen.

[01:22:54.003] - Dr.med. Ursula Davatz

Alle dürfen ihr eigenes Ritual haben.

[01:22:54.210] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn am Tag Dinge passiert sind, die einem sehr aufgeregt haben, muss man die zuerst ein wenig bearbeiten, damit man sie ablegen kann.

[01:23:11.790] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Gehirne studieren gerne viel.

[01:23:11.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei den Erwachsenen sagt man Tagebuch schreiben oder noch ein paar Sätze in den Kalender schreiben.

[01:23:16.930] - Dr.med. Ursula Davatz

Kinder können vom Tag ein paar Sätze schreiben. Dann wählen sie aus, was für sie wichtig ist. Das ist auch ein Runterfahrtritual und eine Schreibübung. Ein doppelter Gewinn.

[01:23:17.770] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Medizin gibt immer Medikamente. Ich gebe auch Medikamente, aber ich versuche es immer zuerst anders.

[01:24:22.660] - Bemerkung 18

Wie sieht es mit der Risikobereitschaft aus bei den Kindern mit ADHS/ADS?

[01:24:31.830] - Dr.med. Ursula Davatz

Ja, das ist so.

[01:24:44.399] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie suchen Extremsituationen. Das gibt einen Kick. Das schüttet Adrenalin und Dopamin aus. Das macht das Ritalin auch.

[01:24:44.472] - Dr.med. Ursula Davatz

Alles extrem.

[01:24:44.479] - Bemerkung 19

Wie kann man dem begegnen?

[01:24:44.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht dreinreden. Nicht unterbinden wollen.

[01:24:56.448] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man ein risikofreudiges Kind bremsen möchte, macht es eher heimlich Dinge und schwierigere Dinge.

[01:24:56.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Einem risikobereiten Kind kann man sagen: das ist ok. Schau einfach, dass du nicht über Deine Grenzen gehst.

[01:24:56.638] - Dr.med. Ursula Davatz

Spüre Deine Grenzen. Diese Kinder müssen ihre Grenzen spüren lernen.

[01:25:06.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man sie nur versucht zurück zu halten, das geht gar nicht.

[01:25:06.622] - Dr.med. Ursula Davatz

Eher verantwortungsvoll das Risiko übernehmen.

[01:25:24.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht in den Leistungsstress reinkommen.

[01:25:27.480] - Dr.med. Ursula Davatz

So sind viele am Mt. Everest gestorben.

[01:25:27.668] - Dr.med. Ursula Davatz

[https://de.wikipedia.org/wiki/Ungl%C3%BCck_am_Mount_Everest_\(1996\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Ungl%C3%BCck_am_Mount_Everest_(1996))

[01:25:27.830] - Dr.med. Ursula Davatz

Man darf nicht über seinen Ehrgeiz gehen.

[01:25:28.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss immer auch noch sehen, was die eigenen Grenzen sind.

[01:25:47.551] - Dr.med. Ursula Davatz

Nichts verbieten, sonst läuft es schief.

[01:25:47.650] - Bemerkung 20

Was ist mit dem andere Neurotyp? Ist das so klar? Wer sagt, was normal ist?

[01:26:15.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Normal gibt es nicht.

[01:26:17.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir haben ein Genom.

[01:26:26.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt die GWAS.

[01:26:37.821] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://www.genome.gov/genetics-glossary/Genome-Wide-Association-Studies-GWAS>

[01:26:38.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Fünf psychiatrische Krankheitsbilder hat man genetisch untersucht.

[01:26:49.600] - Dr.med. Ursula Davatz

Schizophrenie, Manisch-Depressiv, Bipolarische Störung, schwere Depression, Autismus und ADHS/ADS.

[01:26:57.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Die hatten alle den gleichen Genlocus verändert.

[01:27:00.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist das vererbte ADHS/ADS.

[01:27:19.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute schaut man noch mehr, was für körperliche Krankheiten entstehen.

[01:27:20.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Frauen haben mehr Fibromyalgie.

[01:27:21.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist immer eine Kombination von Genen.

[01:27:25.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man die ganze Bevölkerung anschaut, dann sagt man, 5% haben ADHS/ADS.

[01:27:48.979] - Dr.med. Ursula Davatz

Dort wird nur das ADHS/ADS gezählt.

[01:27:49.240] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist nicht ein Gen, es sind vielleicht 20 Gene, vielleicht 100 Gene. Es ist immer die Gen-Kombination, die es ausmacht.

[01:28:03.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Genetik wird heute immer mehr erforscht.

[01:28:10.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Man spricht dann von Epigenetik.

[01:28:10.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Genetik verändert sich in der Interaktion mit dem Umfeld.

[01:28:19.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Gene untereinander beeinflussen sich gegenseitig.

[01:28:24.435] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist hochkompliziert.

[01:28:24.718] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist nicht einfach das Gen und diese Krankheit.

[01:28:24.750] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist ein Genlocus.

[01:28:25.960] - Dr.med. Ursula Davatz

https://adhs.expert/wp-content/uploads/2025/07/Ursula_Davatz_Studie_USB_PDAG.pdf

[01:28:37.710] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir sammeln jetzt Studienteilnehmer.

[01:28:38.310] - Bemerkung 21

ADHS/ADS Kinder haben normalere, gesündere Reaktionen.

[01:29:02.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Das kann man sagen. Man sagt auch, ADHS/ADS Kinder sind Indigo Kinder.

[01:29:03.459] - Dr.med. Ursula Davatz

Die helfen uns neue Dinge herauszufinden. Wir brauchen die. Wenn wir die alle flach machen und normieren, dann haben wir keinen Fortschritt mehr.

[01:29:35.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Rund um das Mittelmeer gibt es mehr ADHS/ADS Gene. Es ist eine Selektion passiert. In dem Handelsraum war die Fähigkeit vom ADHS/ADS von Vorteil. Die haben besser überlebt.

[01:29:36.150] - Dr.med. Ursula Davatz

Unter den Jägern und Sammlern war das Genom zu 50% ADHS/ADS. Dort brauchte es eine breite Aufmerksamkeit. Die Lehrperson gab es dort nicht.

[01:30:06.450] - Bemerkung 22

Das ist ein Bild vom System.

[01:30:54.580] - Dr.med. Ursula Davatz

Es läuft eine Selektion ab. Unser System selektioniert für gewisse Typen. Unser System fördert gewisse Typen.

[01:30:54.960] - Bemerkung 23

Dann kann von normal nicht mehr gesprochen werden.

[01:31:02.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir können von der Mehrheit und dem Zeitgeist sprechen.

[01:31:02.570] - Bemerkung 24

Das heisst nicht, dass der Zeitgeist gesund ist.

[01:31:03.770] - Bemerkung 25

ich finde es wichtig zu sagen, dass es ein Spektrum ist. Nicht jeder ist in dem Spektrum. Nicht jeder leidet darunter. Dort ist die Grenze für mich.

[01:31:16.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute rettet sich die Psychiatrie.

[01:31:42.505] - Dr.med. Ursula Davatz

Früher sprach man von Asperger und Autismus. Heute spricht man von der Autismus-Spektrum Krankheit.

[01:31:46.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute spricht man vom ADHS/ADS Spektrum.

[01:31:53.360] - Dr.med. Ursula Davatz

So retten sich die Mediziner mit ihrer Diagnose.

[01:31:53.750] - Dr.med. Ursula Davatz

Man sagt: das ist ein Spektrum.

[01:32:04.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind alles nur Definitionen.

[01:32:05.867] - Dr.med. Ursula Davatz

Wegen dem ist nicht jeder Mensch ein ADHS/ADSler.

[01:32:06.363] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Gaußschen Glockenkurve liegt die Norm. Am Rand sind die Dinge die anders sind. Die Dinge, welche anders sind, tragen zur Entwicklung bei.

[01:32:35.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Mensch ist ein missratenere Affe. Wir wurden in die Savanne getrieben und haben den aufrechten Gang entwickelt, hatte die Hände frei.

[01:32:58.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Alle Andersartigkeiten helfen zu einer Weiterentwicklung.

[01:33:10.930] - Dr.med. Ursula Davatz

Zum gelingt es nicht, zum Teil gelingt es.

[01:33:12.780] - Bemerkung 26

Verstehe ich sie richtig, es ist die Beziehung, die wichtig ist? Nicht nur zu Hause, sondern auch in der Schule. Nicht einfach nur den Lehrplan durchboxen.

[01:33:51.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist Nature versus Nurture. So sagt man in der Schizophrenieforschung.

[01:33:51.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Nature sind die Gene. Nurture ist das Umfeld. Es ist immer beides.

[01:33:59.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man ein anderes Naturell hat, muss das Umfeld lernen mit den Naturell umzugehen. Man muss nicht die ganze Welt nach dem Naturell ausrichten.

[01:34:10.270] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist immer dazwischen. Wie stark kann man sich den persönlichen Bedürfnisse anpassen? Was muss das Individuum lernen um in der Welt zu überleben.

[01:34:19.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist immer ein Wechselspiel.

[01:34:19.930] - Bemerkung 27

Von den Beziehungen profitieren alle Kinder.

[01:34:29.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Klar.

[01:34:33.450] - Dr.med. Ursula Davatz

Alles, was ich sage, ist auch für die normalen Kinder sehr hilfreich.

[01:34:42.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei dem sogenannten Normotyp entstehen nicht so viele Probleme, wie beim ADHS/ADSler.

[01:34:48.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Von der Beziehung profitieren alle.

[01:34:49.610] - Dr.med. Ursula Davatz

Gewisse sind robuster, dort passiert nichts. Andere sind sehr sensibel und dann geht alles schief.

[01:35:46.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Dort gibt es einen Unterschied.

[01:35:49.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Knabe ging mit seiner Freundin auf das WC. Zwei Mädchen haben gesagt: was machst du hier. Der Knabe ist so erschrocken, dass er nicht mehr in die Schule ging. Jetzt muss ich ihn zurückführen.

[01:36:01.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe ihn gefragt: wer soll mit diesen Mädchen reden? Du hast nichts falsch gemacht. Du wolltest nur Wasser trinken gehen auf dem WC.

[01:36:08.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Er wollte, dass der Vater mit den Mädchen spricht. Das hat der Vater gemacht. Dann ist der Knabe lockerer geworden.

[01:36:13.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Prävention ist richtiges Handeln im kritischen Augenblick.

[01:36:13.333] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind alles kritische Augenblicke.

[01:36:38.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Die kann man gut behandeln oder alles falsch machen.

[01:36:38.570] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Schule wird oft noch viel Beschämung verwendet.

[01:36:39.770] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Knabe hat sich beschämt gefühlt, weil er gefragt wurde: was machst du hier?

[01:36:40.970] - Dr.med. Ursula Davatz

Man wusste gar nicht, was er falsch gemacht hat.

[01:37:02.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Beschämen geht nur für Aversionsverhalten.

[01:37:14.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Eskimos dürfen im Frühjahr nicht auf das Eis, weil das einbricht. Die Kinder müssen das lernen. Wenn ein Kind dennoch auf das Eis geht im Frühling, wenn es einbrechen könnte, dann wird das Kind vor der ganzen Gruppe beschämt. Wenn es beschämt wird, geht es nie mehr auf das Eis.

[01:37:14.690] - Dr.med. Ursula Davatz

Wird ein Schulkind in der Schule beschämt wird, geht es nie mehr in die Schule.

[01:37:15.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe viele Kinder, die enorm beschämt wurden, wegen ihrer Legasthenie. Ihre 40 Fehler wurden öffentlich ausgebreitet vor der ganzen Klasse.

[01:37:17.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Kind hat nie mehr gelernt und ging nie mehr in die Schule.

[01:37:18.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Er konnte auch keine Berufslehre machen, weil nicht mehr in die Schule ging.

[01:37:19.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Am Morgen wurde es ihm immer schlecht weil er so Angst vor der Schule hatte, vor der Beschämung.

[01:37:20.690] - Dr.med. Ursula Davatz

Beschämung löst nur Ausweichverhalten.

[01:37:21.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Es löst kein Lernverhalten aus, ausser es ist ein sehr ehrgeiziges Kind.

[01:37:23.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Schlagzeuger, welcher von seinem Lehrer beschämt wurde, hat dann seinen Lehrer beschämt. Das ist selten.

[01:37:24.110] - Dr.med. Ursula Davatz

[https://de.wikipedia.org/wiki/Whiplash_\(2014\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Whiplash_(2014))

[01:37:24.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Sportlehrer beschämen zum Teil ihre Schüler, damit die noch verrücktere Leistungen erbringen.

[01:37:25.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist nicht der Durchschnitt.

[01:37:26.690] - Dr.med. Ursula Davatz

Danke!