

Dr.med. Ursula Davatz

6.12.2024

ADHS und Schule

[Audio](#)

[00:01:25.870] - Sammy Frey

Herzlich willkommen zu einer neuen Folge Schulfrei, einem Schulpodcast mit Herzhaltung und Humor.

[00:01:33.040] - Sammy Frey

Mein Name ist Samy Frey. Ich bin Sekundarlehrer mit Sonderschul Hintergrund.

[00:01:35.870] - Sammy Frey

<https://www.schuelfrey.ch/>

[00:01:35.870] - Sammy Frey

Ich arbeite aktuell als Schulberater in Zürich.

[00:01:39.600] - Sammy Frey

Ich bin heute in der Praxis von der Frau Dr.med. Ursula Davatz. Sie ist Psychiaterin, Systemtherapeutin und ADHS/ADS Expertin.

[00:01:46.730] - Sammy Frey

Zudem ist sie Vizpräsidentin von der Organisation ADHS20+.

[00:01:52.700] - Sammy Frey

Sie hat einen eigenen Podcast zum Thema ADHS/ADS und Schizophrenie.

[00:01:56.730] - Sammy Frey

Liebe Frau Davatz, ich freue mich sehr, heute da zu sein und über das Thema Schule und ADHS/ADS mit ihnen zu reden und von ihrer Erfahrung und Expertise zu profitieren.

[00:02:05.590] - Sammy Frey

Ich werde das Gespräch in vier Teile unterteilen.

[00:02:12.330] - Sammy Frey

Das erste ist der Zugang zum Thema. Ihre Sicht auf ADHS/ADS und wie sich das generell verändert hat. ADHS/ADS und Schule und konkrete Lösungsansätze.

[00:02:26.780] - Sammy Frey

Wir haben viele Lehrpersonen, die zuhören, Schulleiterinnen und Schulleiter.

[00:02:32.150] - Sammy Frey

Die sind natürlich immer auch froh, wenn sie Lösungsansätze haben oder so ein bisschen ihre Sicht haben.

[00:02:51.890] - Sammy Frey

Wie sind Sie auf das Thema ADHS/ADS gekommen?

[00:02:54.820] - Sammy Frey

Das ist doch ein junges Störungsbild als Titel.

[00:03:00.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Als ich beschlossen habe Psychiaterin zu werden, habe ich mich immer für Schizophrenie interessiert.

[00:03:10.970] - Dr.med. Ursula Davatz

In Samedan habe ich als Medizinerin, Assistenzärztin gearbeitet. Dort habe ich einen Vortrag von einem Kinderarzt gehört. Der Kinderarzt war von St.Gallen. Er hat über frühkindliches POS gesprochen. So wurde ADHS/ADS früher genannt.

[00:03:31.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Beim Zuhören habe ich eine gewisse Ähnlichkeit mit der Schizophrenie empfunden.

[00:03:40.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Ähnlichkeit ist die hohe Sensibilität gewesen.

[00:03:45.410] - Dr.med. Ursula Davatz

So habe ich das Thema in meinem Kopf registriert.

[00:03:50.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Als ich in den USA war von 1975 bis 1980, hatte ich mit Leuten zu tun, die ein ADHS/ADS hatten.

[00:04:03.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe mich immer wieder für das ADHS/ADS interessiert.

[00:04:07.950] - Dr.med. Ursula Davatz

Als ich 1980 aus den USA in die Schweiz nach Königsfelden zurückgekommen bin, hatten wir Schizophreniepatienten.

[00:04:13.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Einer davon hatte als Kind die Diagnose frühkindliches POS.

[00:04:13.310] - Dr.med. Ursula Davatz

Als ich ihn behandelt habe, hatte er die Diagnose Schizophrenie.

[00:04:17.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann habe ich das wieder zusammengesetzt.

[00:04:22.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Seit dann verfolge ich ADHS/ADS und Schizophrenie.

[00:04:29.670] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe ein Buch über ADHS und Schizophrenie geschrieben.

[00:04:29.680] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://www.somedia-buchverlag.ch/gesamtverzeichnis/deadhs-und-schizophrenie/>

[00:04:29.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Unterdessen schaue ich alle Psychiatrie Patienten in Bezug auf ADHS/ADS an.

[00:04:35.100] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sehe hinter 80-90% der Patienten immer ein ADHS/ADS.

[00:04:40.550] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Psychiatrie spricht man von Komorbidität.

[00:04:56.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage: das sind alles Folgekrankheiten.

[00:04:56.310] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADSlers, wenn sie nicht bedarfsgerecht, persönlichkeitsgerecht, neurotypgerecht behandelt werden, dann entwickeln sie entweder psychische Krankheiten, psychiatrische Krankheiten oder auch somatische Krankheiten.

[00:05:15.090] - Sammy Frey

Es ist spannend zu hören, weil das würde ja eigentlich auch mega dafür sprechen, dass man sich wirklich damit auseinandersetzt.

[00:05:21.670] - Sammy Frey

Nicht nur wegen den Kosten, sondern auch einfach wegen der Gesellschaft.

[00:05:25.230] - Sammy Frey

Wie sehen sie denn das rückwirkend?

[00:05:26.440] - Sammy Frey

Im Wartezimmer habe ich gesehen: Dummheit ins Lernbar vom Jürg Jegge.

[00:05:35.240] - Sammy Frey

https://www.buchplanet.ch/pi/Sachbuecher/Paedagogik-Kindererziehung/dummheit-ist-lernbar_16.html

[00:05:36.960] - Sammy Frey

Es gibt auch: die Krümmung der Gurke von Jürg Jegge.

[00:05:38.120] - Sammy Frey

https://www.buchplanet.ch/pi/Sachbuecher/Paedagogik-Kindererziehung/die-kruemmung-der-gurke_1.html

[00:05:38.250] - Sammy Frey

Das ist mir in de Sinn gekommen, das ist auch in den 1970er 1980er Jahren entstanden. Die Thematik war auch schon damals hier.

[00:05:50.050] - Dr.med. Ursula Davatz

Absolut, die Thematik war schon damals vorhanden.

[00:05:51.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe Jürg Jegge selber kennen gelernt an Tagungen. Ich habe ihn auch einmal eingeladen.

[00:05:55.390] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Problem der psychischen Krankheiten, ADHS/ADS ist für mich keine Krankheit, es ist einfach ein Neurotyp.

[00:06:06.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute redet man von Neurodiversität, einem ein bisschen anderen Neurotyp, der vulnerabler ist, also verletzlicher ist, in Bezug auf Krankheiten entwickeln.

[00:06:17.080] - Dr.med. Ursula Davatz

An der ersten Stelle, andere Krankheiten zu entwickeln, psychiatrische und ich sage auch somatische.

[00:06:35.450] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Psychiatrie schaut man den Mensch immer nur einzeln an, als Individuum.

[00:06:40.380] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich als Systemikerin, die bei einem berühmten Familientherapeuten in den USA Familientherapie gelernt hat, Murray Bowen, ich schaue natürlich immer die Interaktion an.

[00:06:54.460] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Murray_Bowen

[00:06:55.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Eine Zeit lang war die Familientherapie en vogue, in Mode, jetzt ist es völlig verschwunden und es gibt keine Ärzte mehr, die das gelernt haben.

[00:07:02.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt vielleicht noch Psychologinnen, die es lernen, aber es ist einfach wieder so wie eine Mode verschwunden.

[00:07:07.590] - Sammy Frey

Es ist so ein bisschen in den sozialen Bereich gerutscht mit Familienbegleitung.

[00:07:14.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Das stimmt.

[00:07:15.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann verpasst man den interaktiven Moment vom Menschen.

[00:07:20.820] - Dr.med. Ursula Davatz

Alle psychiatrischen Krankheiten werden beeinflusst vom Umfeld.

[00:07:27.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man den interaktiven Moment, also den sozialen Moment, verpasst, verpasst man sehr viel.

[00:07:32.760] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Medizin hat man noch nicht gemerkt, dass der Mensch ein soziales Wesen ist.

[00:07:38.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir gehören zu einer sozialen Spezies und bei einer sozialen Spezies spielt die Interaktion mit dem sozialen Umfeld eine riesige Rolle.

[00:07:47.230] - Sammy Frey

Sogar bei den Leute auf dem ASS-Spektrum, die das genau nicht wollen, welche die Interaktion möglichst vielleicht auch vermeiden, oder?

[00:08:02.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist immer eine Interaktion. Man kann nicht nicht kommunizieren, wie Paul Watzlawick sagt.

[00:08:06.040] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Paul_Watzlawick

[00:08:10.420] - Sammy Frey

Sie sprechen von der Hochsensitivität.

[00:08:18.360] - Sammy Frey

Ich bin viel in Schulen mit Kindern mit ADHS/ADS, Kinder, welche über die Stränge schlagen.

[00:08:23.110] - Sammy Frey

Ich hatte zwei Meter Abstand zu einem Kind und das Kind hat mich gefragt: tragen sie Kontaktlinsen? Das war sehr eindrücklich! Ich bin stark sehbehindert. Was diese Kinder wahrnehmen.

[00:09:05.970] - Dr.med. Ursula Davatz

Ganz genau. Da sprechen sie einen ganz wichtigen Punkt an.

[00:09:09.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage, die haben Hochsensitivität.

[00:09:12.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Man sagt, Aufmerksamkeitsstörung. Das heisst, sie hören nicht nur dem Lehrer zu, sie nehmen noch viel andere Dinge wahr.

[00:09:20.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich sage nicht Störung, ich sage breite Aufmerksamkeit.

[00:09:25.450] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die in einen Raum reinkommen, merken sie alles, die beobachten viel genauer als andere Menschen.

[00:09:32.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Jetzt kann ich wieder den Link machen zur Schizophrenie.

[00:09:36.900] - Dr.med. Ursula Davatz

Eugen Bleuler war ein Schizophrenie Spezialist damals zu seiner Zeit.

[00:09:42.627] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Eugen_Bleuler

[00:09:43.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Er hat gesagt: Schizophreniepatienten nehmen Dinge wahr, welche die Durchschnittsmenschen gar nicht wahrnehmen. Das ist das ADHS/ADS.

[00:09:54.630] - Sammy Frey

Als ich gesehen habe, dass sie einen Podcast haben über ADHS/ADS und Schizophrenie, Schizophrenie wird es mir immer ein bisschen unwohl.

[00:10:02.490] - Sammy Frey

Ich denke, das sind so Leute, die eben Paranoia haben oder so.

[00:10:07.900] - Sammy Frey

Mit dem Begriff tun sich wahrscheinlich viele nicht so gerne assoziieren.

[00:10:14.980] - Sammy Frey

Ich finde es wichtig, dort die Verbindung zu sehen, das Risiko.

[00:10:24.310] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe mich immer für Schizophrenie interessiert und dann bin ich auf das ADHS/ADS gestossen.

[00:10:26.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Schizophrenie ist immer noch die gefürchtete Krankheit und niemand will mit dem assoziiert werden.

[00:10:39.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Weg vom ADHS/ADS zur Schizophrenie ist auch nicht linear und schnell.

[00:10:43.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Am letzten Freitag hatte ich eine Vortrag zum Thema Grenzerfall.

[00:10:43.816] - Dr.med. Ursula Davatz

https://ganglion.ch/pdf/ADHS_ADS_Grenzerfall_29.11.2024.mp4.pdf

[00:10:43.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Hier versuche ich das Ganze ein bisschen zu erklären.

[00:10:44.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Die hohe Sensitivität, die breite Aufmerksamkeit, die bringt mit sich, dass man ganz viel Input hat.

[00:11:07.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Input kann zu viel sein und dann macht das Hirn ein System Overload.

[00:11:15.270] - Dr.med. Ursula Davatz

Der System Overload führt dazu, dass dann der kognitive Teil vom Hirn nicht mehr funktioniert. Das ist dann die Schizophrenie.

[00:11:22.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Es braucht lange, bis das Gehirn nicht mehr funktioniert.

[00:11:30.600] - Sammy Frey

Viele negative Erfahrungen?

[00:11:39.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Dauernd immer System Overload.

[00:11:45.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die ADHS/ADSLer aufwachsen in einem Umfeld, welches emotional geladen ist, dann sind sie dauernd in einem Spannungsfeld und dann können sie sich nicht so gut entwickeln und dann kann es eine Überladung geben.

[00:12:03.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Hier kann man jetzt wieder auf Studien gehen.

[00:12:06.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Kinder, junge Erwachsenen, welche schizophren werden, die leben meistens – und das ist statistisch gezeigt – in einem Umfeld, wo Eltern eine Pseudo-Einigkeit haben, einen verdeckten Machtkampf, aber der Machtkampf wird immer wahrgenommen von den Kindern und der Konflikt stört sie dann ihrer Entwicklung.

[00:12:33.180] - Sammy Frey

Ich finde das spannend.

[00:12:33.890] - Sammy Frey

Wenn wir in der Familie Diskussionen haben, machen wir das nicht vor den Kindern.

[00:12:43.830] - Sammy Frey

Die Kinder spüren das zu 100%, dass da etwas in der Luft liegt, auch wenn man es jetzt nicht diskutiert.

[00:12:49.150] - Sammy Frey

Je nach dem Abgrenzungsverhalten oder der Resilienz, beziehen sie sich dann auf sich oder vielleicht hat es sogar einen Bezug zum kindlichen Verhalten.

[00:13:02.470] - Sammy Frey

Das finde ich spannend.

[00:13:02.840] - Sammy Frey

Ich bin immer wieder in Schulzimmern, wo ich eine Anspannung spüre, zwischen der Lehrperson und den Kindern.

[00:13:21.330] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder sind eben so sensibel und wenn Spannung in der Luft ist, merken sie das.

[00:13:28.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie nehmen das auf und sie können sich gar nicht dagegen wehren.

[00:13:32.960] - Sammy Frey

In einem Podcast von ihnen sprechen sie von der hohen Sensitivität und das andere ist die hohe Reaktivität, welche dann in eine innere oder äussere Aggression gehen kann. Können sie dazu noch etwas sagen bitte.

[00:13:52.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich baue meine Theorien auf dem Hirnmodell von Paul D. MacLean auf.

[00:14:00.485] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Triune_Brain

[00:14:00.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist ein Hirnmodell.

[00:14:02.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir haben das primitive Hirn, das ist das Reptilienhirn.

[00:14:05.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann haben wir das emotionale Hirn, das ist das Mittelhirn, dem sagt man das limbische System und dann haben wir unser Grosshirn, das kognitiv funktioniert.

[00:14:15.370] - Dr.med. Ursula Davatz

Alle Eindrücke, die von aussen kommen, gehen immer zuerst über das emotionale System.

[00:14:21.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist quasi der Vorhof.

[00:14:32.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Die ADHS/ADSLer haben dort eine intensivere Verarbeitung und dann auch eine intensivere Reaktion.

[00:14:38.870] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist die starke Reaktivität.

[00:14:41.980] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Reaktivität können sie entweder nach aussen aggressiv werden, das sind meistens die Knaben, die wehren ab, die wollen eigentlich dann den System Overload aggressiv abwehren, oder sie gehen hyperaktiv nach innen, das wäre eher das ADS. Die beginnen zu denken, überlegen, Strategien entwickeln.

[00:15:05.160] - Dr.med. Ursula Davatz

Wie könnte es sein? Sie gehen vom Hundertsten ins Tausendste.

[00:15:08.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie denken ganz wild durcheinander.

[00:15:11.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Es läuft ein Mechanismus ab.

[00:15:14.960] - Sammy Frey

Sie haben einen Sucherinstinkt. Das Bild hat mir sehr gefallen. Das finde ich sehr treffend.

[00:15:29.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Ja, sie haben einen Sucherinstinkt.

[00:15:32.250] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich interessiere mich immer auch für Tiere.

[00:15:35.690] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich wollte einmal Tierärztin werden.

[00:15:42.610] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei Tieren kann man beobachten.

[00:15:49.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Medizinisch spricht man von der Aufmerksamkeitsstörung.

[00:15:54.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann gibt man Medikamente, welche Stimulanzen sind.

[00:16:00.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Stimulanzen bewirken, dass die Aufmerksamkeit ein bisschen hochgeht.

[00:16:05.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Jetzt, wenn sie keine Stimulanzen haben, dann suchen sie eigentlich ständig nach einem Stimulus und nach einem stärkeren Stimulus, um wieder aktiv zu sein.

[00:16:14.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Dort ist der Sucherinstinkt.

[00:16:17.360] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADSLer haben einen starken Sucherinstinkt.

[00:16:19.710] - Dr.med. Ursula Davatz

Die gehen immer schauen: wo ist etwas interessantes, was könnte mich anregen, wie kann ich wieder in die Gänge kommen.

[00:16:23.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn ADHS/ADSLer ihren Fokus nicht finden, als Persönlichkeit, dann sind sie das Leben lang am Suchen und gehen immer wieder verloren.

[00:16:37.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist wichtig für die Persönlichkeitsentwicklung, dass sie ihren Fokus finden können und auf dieser Suchlinie dann bleiben.

[00:16:47.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich könnte auch sagen, ihre Fährten finden.

[00:16:50.590] - Sammy Frey

Die Lebensfährten.

[00:16:52.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Das kann man so sagen ja.

[00:16:55.430] - Sammy Frey

Ich höre immer wieder: früher gab es das nicht.

[00:17:04.400] - Sammy Frey

Ich spreche von den Bastlern, Leute die immer etwas basteln, etwas flicken.

[00:17:11.580] - Sammy Frey

In meiner Wahrnehmung geben die sich immer wieder eine Aufgabe.

[00:17:33.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind vermutlich ADHS/ADSLer, welche nicht so klar ihre Suchlinie, ihre Lebensfährte gefunden haben. Sie suchen immer weiter. Die basteln immer weiter.

[00:17:34.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist richtig beobachtet.

[00:17:50.910] - Sammy Frey

Ihre Sicht auf die Symptomatik. Gibt es da noch etwas wichtiges zum anschauen?

[00:18:26.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich komme von der hohen Sensibilität her, von der starken Reaktivität und dann von der leichten Verletzlichkeit.

[00:18:39.540] - Dr.med. Ursula Davatz

Häufig versteht das Umfeld nicht, der ist so aggressiv und kann sich so schlecht benehmen, aber selber ist er eine Mimose.

[00:18:49.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Genau das zeichnet ADHS/ADSLer aus.

[00:18:49.810] - Dr.med. Ursula Davatz

Aus Abwehr gegen die Verletzlichkeit, werden sie aggressiv.

[00:18:58.950] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie haben eine riesige Verletzlichkeit.

[00:19:01.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Sensitivität, die macht im persönlichen Bereich eine ganz hohe Verletzlichkeit.

[00:19:08.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie sind sehr leicht verletzlich.

[00:19:10.020] - Sammy Frey

Das habe ich in der Sonderschule extrem gemerkt.

[00:19:13.530] - Sammy Frey

Ich habe mal das Bild geschaffen von dem Kaktus, der sagt: umarme mich.

[00:19:18.870] - Sammy Frey

Es wird ständig gegen einem geschossen. Das ist schlecht, das ist scheisse, das ist ungerecht. Eigentlich möchten sie aber die Zuwendung haben, irgendwo die Leere auch ein bisschen füllen.

[00:19:36.350] - Sammy Frey

Mit Beziehung und viel Geduld und so habe ich das auch meistens erreicht.

[00:19:42.560] - Sammy Frey

Ich fand es schön, wenn das Stachelgewand gefallen ist. Es wird auch sehr schnell wieder reaktiviert. Das sieht man oft, die jähzornigen Leute, die schnell ändern können.

[00:20:06.270] - Dr.med. Ursula Davatz

Das Bild vom: Kaktus umarme mich, finde ich sehr schön.

[00:20:13.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie fahren alle Stacheln raus, aber wollen umarmt werden.

[00:20:18.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man eine Beziehung mit ihnen herstellen kann, dann lassen die Stacheln nach.

[00:20:23.610] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Igel stellt seine Stacheln auf, wenn er Angst hat. Wenn er keine Angst hat kann man ihn streicheln.

[00:20:24.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Die ganz kleinen Igel, die haben noch keine Stacheln, die sind absolut herzig, die kann man noch immer streicheln.

[00:20:38.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist ein schönes Bild.

[00:20:41.260] - Sammy Frey

Gehen wir zur Schule. Die kleinen Igel sind noch im Kindergarten.

[00:20:41.650] - Sammy Frey

Wann ist ADHS/ADS am ausgeprägtesten? Geht das hoch und runter? Gibt es Phasen, wo sich die Symptomatik mehr zeigt?

[00:21:10.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Das hängt immer vom Umfeld ab.

[00:21:10.350] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn das Umfeld wohlwollend ist und dem ADHS/ADS Kind seiner Experimentierfreudigkeit, seinem Sucherinstinkt Platz lässt, wohlgesinnt ist, dann gibt es keine Abwehrreaktion.

[00:21:30.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Dann entwickelt sich die Person gut weiter.

[00:21:31.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Person zu stark eingeschränkt wird, ständig kritisiert wird, du bist falsch, dann wird die Abwehrreaktion immer stärker.

[00:21:45.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Dort summiert es sich dann auf.

[00:21:47.790] - Dr.med. Ursula Davatz

Viele Erwachsene sagen: ich bin immer falsch gewesen. Man hat immer gesagt: ich muss es anders machen, ich habe mich immer falsch gefühlt, unmöglich.

[00:21:57.170] - Sammy Frey

Das bricht jetzt langsam auf, auch mit Leuten in meinem Altersbereich, welche das Gefühl kennen, dass sie immer falsch waren.

[00:22:06.970] - Sammy Frey

Es fällt mir meine eigene Schulzeit ein. Ich war sehr viel vor der Türe.

[00:22:07.000] - Sammy Frey

Aus heutiger Sicht: ich hatte keinen Auftrag. Geh raus, du störst.

[00:22:18.710] - Sammy Frey

Es hat sich auch niemand darum gekümmert, dass ich das, was ich verpasst habe, nacharbeiten muss.

[00:22:34.520] - Sammy Frey

Niemand hat gefragt: was ist los?

[00:22:38.830] - Sammy Frey

Hier hat sich in der Schule etwas gewandelt.

[00:22:38.890] - Sammy Frey

Es ist immer noch ein grosser Schritt, dass man ADHS/ADS als Schule zu sich nehmen kann.

[00:22:53.830] - Dr.med. Ursula Davatz

Ja, da bin ich mit ihnen einig.

[00:22:56.000] - Dr.med. Ursula Davatz

Die meisten ADHS/ADS-Kinder, speziell Buben, sind immer vor der Türe gelandet, ohne dass man verstanden hat, was los ist.

[00:23:13.780] - Dr.med. Ursula Davatz

Man hat sich nicht dafür interessiert, was im Kind abgeht.

[00:23:14.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Miguel Camero war an meinem Geburtstag.

[00:23:14.350] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://www.camero.ch/>

[00:23:14.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Er sagt: mir ist das alles egal gewesen. Meine Eltern haben mich immer so akzeptiert, wie ich bin. Er hat dann seinen eigenen Weg gefunden.

[00:23:33.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Das gelingt nicht allen.

[00:23:33.640] - Sammy Frey

Es hat wohl nur ein kleiner Prozentsatz eine solche Resilienz.

[00:23:49.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin Familientherapeutin, ich bin natürlich Psychiaterin und zu mir kommen einige Familien, wo das Kind Schulverweigerung macht und wo ich dann mit der Schule probiere zu verhandeln.

[00:24:00.050] - Dr.med. Ursula Davatz

Oft ist es dann aber schon die zweite und die dritte Schule, dann ist es schon eine Privatschule.

[00:24:04.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Da merke ich natürlich immer, wie die Schulen auf eine Art resistent sind gegen irgendeinen Einfluss von aussen.

[00:24:14.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe dann das Spruch geprägt: never teach a teacher.

[00:24:18.970] - Sammy Frey

Ja, dem halte ich dagegen.

[00:24:23.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie gehören nicht zu denen.

[00:24:28.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich probiere dann aber doch an die Lehrer ran zu kommen. Manchmal gelingt es mir und dann bringe ich die Kinder auch durch die Schule.

[00:24:34.480] - Dr.med. Ursula Davatz

Manchmal geht es nicht und dann muss ich eine andere Lösung finden.

[00:24:39.260] - Sammy Frey

Die Kinder, je länger die eine negative Erfahrung haben, desto mehr bleiben die Stacheln einfach oben und gehen nicht runter.

[00:25:06.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Als erstes muss man die Lehrer unterstützen, dass sie die Stacheln, wenn die ausgefahren werden, dass sie die nicht persönlich nehmen.

[00:25:16.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist nur eine Verteidigung von dem Kind und man darf es nicht persönlich nehmen.

[00:25:22.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Man darf das Stachel ausfahren, nicht bestrafen.

[00:25:28.430] - Dr.med. Ursula Davatz

Man darf dort nicht erziehen.

[00:25:31.490] - Sammy Frey

In dem Moment bringt es auch nichts.

[00:25:33.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss zuerst herausfinden: was hat das Kind verletzt, dass es die Stachel ausgefahren hat?

[00:25:42.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man das Kind versteht, wenn man das Kind in seiner Verletzung validiert, kann man mit dem Kind auch daran arbeiten: wie könntest du anders reagieren, wenn du verletzt bist? Das ist nicht so einfach.

[00:25:48.320] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Stacheln auszufahren gehört zu den vier Instinktverhalten.

[00:25:48.730] - Dr.med. Ursula Davatz

Fight, flight, freeze and tease.

[00:26:10.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Kampf, Flucht, Totstellreflex und provokatives Spielverhalten.

[00:26:15.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Das haben die ADHS/ADSLer auch.

[00:26:25.080] - Dr.med. Ursula Davatz

Sie integrieren sich in der Klasse als Clown. Sie lernen nichts, aber sie sind ein Clown. Alle mögen sie, weil sie den Clown spielen. In dem sie den Clown spielen, konkurrenzieren sie den Lehrer. Je nachdem wie überlegen der Lehrer ist, erträgt er das gut und kann damit umgehen. Wenn der Lehrer unsicher ist, schlägt er nochmals eins oben drauf. Das ist nicht hilfreich.

[00:26:44.310] - Sammy Frey

Provokatives Spielverhalten entdecke ich auch sehr viel. Kinder übernehmen eine Rolle von der Katze oder vom einem Hund.

[00:27:34.430] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist eine gute Idee von den Kindern, dass die in eine Tierrolle schlüpfen, dann können sie anderen Dinge tun und sind geschützt, weil sie dann eine Katze sind.

[00:27:41.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn ADHS/ADS Kinder ausgeschlossen sind, dann laufen sie an einem anderen Kind vorbei und boxen das.

[00:27:41.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist ein ungeschicktes Annäherungsverhalten.

[00:27:59.770] - Sammy Frey

Ich sage dem eine negative Kontaktaufnahme. Das ist ein gutes Gespräch.

[00:29:01.440] - Dr.med. Ursula Davatz

Eine ungeschickte Kontaktaufnahme.

[00:29:20.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich höre das immer erzählt von der Familie und von den Lehrern.

[00:29:33.010] - Dr.med. Ursula Davatz

Dem Lehrer muss man sagen: das Kind ist nicht böse geboren. Das Kind sucht Kontakt. Aha, du wolltest mit dem Kind spielen, du wolltest etwas vom Kind. Nicht sagen: das macht man nicht. Dann drückt man das Kind in sein Igeldasein zurück, das nur Stacheln hat.

[00:30:02.330] - Sammy Frey

Ich bin im Zimmer und sehe das. Was soll ich dann tun? Es braucht viel Selbstvertrauen, dass man sagt: darf ich mit dir spielen? Das andere Kind kann einfach nein sagen.

[00:30:30.780] - Sammy Frey

Impulsive ADHS/ADS Kinder machen immer wieder die Erfahrung: wir wollen nicht mit dir spielen.

[00:31:04.720] - Sammy Frey

Kann ein externe Pädagoge die externe Vermittlung übernehmen?

[00:31:05.260] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder können ungeschickt sein, speziell wenn sie schon viele negative Erfahrungen gemacht haben und haben dann ein ungeschicktes Kontaktverhalten. Da brauchen die Kinder eine Hilfe.

[00:31:16.480] - Dr.med. Ursula Davatz

An dieser Stelle ist der Helfer wie ein Ferment, das hilft diese Beziehung herzustellen.

[00:31:16.660] - Dr.med. Ursula Davatz

Nicht verurteilen, sondern als Ferment im Beziehungsaufbau funktionieren.

[00:31:38.720] - Sammy Frey

Die Lehrperson sagt dann: ich habe noch 24 andere Kinder. Ich kann nicht mit jedem Kind mich hinsetzen. Das ist die aktuelle Herausforderung.

[00:32:06.750] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist eine riesige Herausforderung von einem Lehrer heutzutage, wo man viel mehr individuell sein will, auch auf die Kinder eingehen möchte, und wo die Klasse nicht einfach ein Soldaten Heer ist, wo alle sich gleich sich benehmen müssen.

[00:32:21.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich vergleiche es immer mit dem Dompteur von den Tiger oder den Löwen. Dort gibt es auch unterschiedliche Charaktere. Der Dompteur weiss, welchen Löwen er mehr beachten muss, nicht aus dem Auge lassen darf.

[00:32:30.010] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist eine hohe Anforderung. An dieser Stelle braucht die Lehrperson mehr Ausbildung und Unterstützung. Oder man ist immer zu zweit im Klassenzimmer.

[00:32:53.770] - Dr.med. Ursula Davatz

Dafür plädiert dagmar Rösler.

[00:32:58.140] - Dr.med. Ursula Davatz

Dafür bin ich auch. So spart man am Ende Geld.

[00:32:59.160] - Sammy Frey

Die Nerven der Lehrpersonen werden so auch geschont.

[00:33:17.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt auch immer zwei Eltern, einen Vater und eine Mutter, zwei Männer, zwei Frauen.

[00:33:28.920] - Dr.med. Ursula Davatz

So kann man sich auch austauschen und voneinander lernen.

[00:33:37.210] - Sammy Frey

Vielleicht will das Kind, welches alleine spielt einfach nur alleine spielen.

[00:34:34.730] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrperson muss merken, wann ein Kind mehr isoliert sein muss, alleine sein muss. Dann soll man das Kind nicht als Strafe oder Belohnung vor die Türe senden, sondern als Situationsveränderung.

[00:34:35.300] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich glaube, du brauchst nun ein bisschen Ruhe und du darfst hier in Deiner Ecke etwas für dich machen.

[00:34:52.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Lehrer muss spüren, wann das Kind eingegliedert sein möchte, in seine Gruppe und wann das Kind eher alleine sein möchte.

[00:35:09.290] - Sammy Frey

Wie gehen wir mit dem Klassenclown um? Was soll die Lehrperson tun?

[00:35:30.370] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Lehrer hat immer eine ganze Gruppe von Kindern.

[00:35:37.570] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn jemand als Klassenclown auftritt, dann möchte die Person irgendwie etwas machen in der Klasse.

[00:35:42.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Um das positiv zu verwenden, könnte man sagen: du kriegst jetzt eine Aufgabe. Du darfst das offiziell clownhaft darstellen.

[00:35:49.700] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann ihn integrieren in den Schulunterricht. Dann ist er ein Helfer von der Lehrperson. Das sollte man ganz allgemein viel mehr tun, dass man die verschiedenen Fähigkeiten der Schüler wahrnimmt und je nach Situation integriert und die dürfen übernehmen.

[00:35:55.790] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich war in der Klasse meiner ältesten Tochter. Kinder die stören, sind entweder gelangweilt, das ist das intelligente ADHS/ADS Kind. Das Kind gibt sich dann selber eine Aufgabe.

[00:36:40.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss die Kinder mehr einbeziehen.

[00:36:51.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Ein Kind ist immer abgehauen. Es war ein scheues Kind. Die Regel war, dass immer ein Kind aus der Klasse das Kind begleitet, eine ganze Woche lang, neben ihm sitzen, darf es beschützen, darf aber auch sagen: jetzt hast du dich nicht gut benommen. Das hat funktioniert. Die ganze Klasse hat mitgemacht. Er ist in der Schule geblieben, hat abgeschlossen und kam später auch wieder auf Besuch.

[00:37:30.700] - Sammy Frey

Eine Co-Regulation.

[00:37:32.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Absolut.

[00:37:33.190] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss die individuellen Fähigkeiten der einzelnen Kinder viel mehr einbeziehen, damit sie mithelfen dürfen, dann ist man nicht so alleine.

[00:37:46.780] - Sammy Frey

Das ist ein schönes Bild. Ich hatte immer wieder Schüler die gefragt haben: kann ich ihnen helfen die Wandtafel zu putzen? Kann ich etwas machen?

[00:38:28.020] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn ein Kind sagt: kann ich noch die Wandtafel putzen, dann möchte das Kind noch länger mit dem Lehrer zusammen sein. Das ist ein Beziehungsangebot. Das ist sehr gut.

[00:38:28.330] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Psychiatrie gab es die Entwicklung von Franco Basaglia in Bologna.

[00:38:32.310] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Franco_Basaglia

[00:38:32.380] - Dr.med. Ursula Davatz

In Schottland gab es die Entwicklung von Maxwell Jones.

[00:38:32.510] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://biapsy.de/index.php/de/9-biographien-a-z/150-jones-maxwell-shaw>

[00:38:45.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe neun Monate in einer therapeutischen Gemeinschaft von Maxwell Jones gearbeitet. Dort haben wir immer die Patienten miteinbezogen in die Gestaltung der Abteilung. Das könnte man auch in der Schule mehr machen.

[00:39:06.060] - Sammy Frey

Im integrativen Unterricht könnte man auch mehr die Stärken der Schüler integrieren.

[00:39:10.820] - Sammy Frey

Ich war früher Leiter bei den Pfadfindern. Dort gibt es richtige Freaks, dort kann jeder mitmachen. Dort hat einer ständig den Rahmen gesprengt. Ich habe ihm immer zehn Minuten für seine Show gegeben. Das hat ihm dann einen Rahmen gegeben. Das fand ich sehr spannend.

[00:39:28.380] - Sammy Frey

Ich begleite einen Lehrer, der immer gleich ein Strich macht, bei einem negativen Vorfall. Das geht gleich nach Hause. Was geschieht wenn es ein positiver Vorfall ist? Das merkt er sich dann, kommuniziert es nicht oder gibt es nicht zurück. Das hat mich erschreckt.

[00:40:45.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Das nehme ich im Schweizer Schulsystem immer noch stark wahr. Man erzieht mit Bestrafung.

[00:40:51.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Bestrafung ist keine Erziehungsmethode. Bestrafung kann man nur verwenden um Ausweichverhalten zu züchten.

[00:40:58.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Lernen besteht nicht aus Aversion. Ein Kind hat einen natürlichen Lerninstinkt, eine Begierde, es will lernen.

[00:41:08.600] - Dr.med. Ursula Davatz

Mit Bestrafen tötet man alles ab. Das ist das letzte, was man verwenden darf.

[00:41:25.150] - Dr.med. Ursula Davatz

Es wird noch sehr viel verwendet.

[00:41:25.130] - Sammy Frey

Im Migrationshintergrund erlebe ich das sehr stark. Ich sende dich zur Tante zurück.
Haare abschneiden.

[00:41:53.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Deutschen haben es auch. Alle Ostblockländer haben es. Es ist einfach eine
altmodische Erziehung aus meiner Sicht.

[00:42:02.600] - Sammy Frey

Die Kulturübersetzerin hat mir gesagt, dass Schläge bei ihrer Erziehung dazu gehören.

[00:42:20.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Schlagen ist eine Bestrafung. Die psychologische Bestrafung ist aber zum Teil noch
schlimmer. Der körperliche Schmerz geht wieder weg.

[00:42:24.730] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn beim schlagen eine Demütigung dabei ist, ist das ganz schlimm.

[00:42:25.060] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Demütigung ist das Schlimme.

[00:42:33.350] - Dr.med. Ursula Davatz

Das wird heute auch noch verwendet und wurde früher noch mehr verwendet.

[00:42:42.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Man darf nie eine Demütigung verwenden, um das Kind zu bestrafen und dann wieder
zum lernen bringen wollen.

[00:42:54.720] - Dr.med. Ursula Davatz

Die individuelle Erziehung wo man nicht bestraft und belohnt, sondern das Kind immer
wieder hervor holt, ist natürlich sehr viel anspruchsvoller.

[00:43:02.720] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sind wir uns in der heutigen Zeit und in unserer Gesellschaft, in unserer individualisierten Gesellschaft sind wir uns das schuldig.

[00:43:10.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Es ist anspruchsvoll.

[00:43:11.570] - Dr.med. Ursula Davatz

Hier brauchen die Lehrpersonen viel mehr zusätzliche Hilfe, Supervision, miteinander austauschen dürfen, dass man auch mal die Klasse wechselt, dass man zuschauen kann, wie es der andere macht und lernen kann. Die Lehrperson sollte ständig lernen dürfen.

[00:43:31.410] - Sammy Frey

Ich habe sehr viele Anfragen und erlebe sehr offene Lehrpersonen.

[00:43:44.840] - Sammy Frey

Die Berufseinsteiger sind sehr darauf fokussiert, dass sie ihren Unterricht machen können. Dadurch sind sie sehr gestresst.

[00:43:54.840] - Sammy Frey

In diesem Stress verhalten sie sich dann sehr konservativ.

[00:44:30.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Als Psychiaterin komme ich mit dem therapeutischen Ansatz.

[00:44:35.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Hier müssen alle Lehrpersonen reflektieren dürfen. Wie bin ich erzogen worden?

[00:44:48.170] - Dr.med. Ursula Davatz

Was habe ich für Muster mitgebracht? Was hat mir gefallen? Was hat mir geschadet?
Welches Trauma muss ich noch loswerden?

[00:44:48.150] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man das nicht reflektiert, gibt man seine Traumatas einfach an die nächste Generation weiter.

[00:45:01.450] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt ein Buch: Warum Lehrer, Lehrer werden?

[00:45:04.940] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://www.zvab.com/9783853688922/Lehrer-werden-hilfreiche-Verhaltensstudie-Eltern-3853688926/plp>

[00:45:08.990] - Dr.med. Ursula Davatz

Vor 25 Jahren war ich an einer Lehrertagung.

[00:45:15.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Die drei Gründe sind:

[00:45:15.960] - Dr.med. Ursula Davatz

Man will nicht aus der Schule raus. Man kennt sich dort aus. Man möchte seine Komfortzone nicht verlieren.

[00:45:21.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Man hat es sehr schlecht gefunden, was der eigene Lehrer gemacht hat, man möchte es besser machen. Man möchte den Gegensatz erreichen.

[00:45:26.220] - Dr.med. Ursula Davatz

Weil man einen sehr guten Lehrer hatte und es gleiche machen möchte. Ein Vorbild

[00:45:55.880] - Sammy Frey

Bei mir ist es eine Kombination aus alle drei Dingen.

[00:45:56.070] - Sammy Frey

Ich hatte tolle Lehrpersonen und auch ganz schwierige mit körperlichen Strafen etc.

[00:46:04.330] - Sammy Frey

Ich bin gerne in die Schule, wenn ich etwas tun konnte und mich eingeben konnte.

[00:46:29.600] - Sammy Frey

ADHS/ADS ist vererbt.

[00:46:29.600] - Sammy Frey

Wenn Lehrer selber ADHS/ADS sind, möchten sie vielleicht selber auch etwas verändern.

[00:47:19.100] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS ist genetisch vererbt. Das ist nicht erworben. Das kann man auch beweisen heutzutage. Es ist keine Krankheit sondern ein Neurotyp, genetisch vererbt.

[00:47:56.760] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn es heisst: mein Vater oder Grossvater waren jähzornig. So greife ich das auf. Das ist wahrscheinlich ADHS/ADS.

[00:48:14.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Es kommt darauf an, in welcher Schicht man aufwächst und wie zufrieden die Eltern sind.

[00:48:14.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Heute werden die Kinder abgeklärt. Dann kommt die Diagnose und dann beginnen sich die Eltern zu fragen: ah ich glaube ich bin es auch.

[00:48:21.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Von irgendwo kommt es. Es ist vererbt.

[00:48:37.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn die Eltern nicht wahrhaben wollen, dass sie diese Veranlagung haben, wenn sie auf dem Leugnungstrip sind, sehen sie das Problem nur beim Kind.

[00:48:59.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn sie zu stark Mitleid mit sich selber haben und sagen: ich komme jetzt zuerst dran. Ich bin so schlecht behandelt worden in der Schule, bei meinen Eltern, dann geben sie den Frust, den sie bekommen haben, wieder weiter an die Kinder.

[00:49:18.400] - Dr.med. Ursula Davatz

Da muss man es auseinander nehmen. Die Eltern müssen sich selber Hilfe holen, damit sie ihr ADHS/ADS besser verarbeiten können, damit nicht alle Dysfunktionen an das Kind weitergegeben werden.

[00:49:33.270] - Sammy Frey

Ich hatte ein Gespräch mit dem Vater eines Schülers. Der Schüler war häufig sehr unkonzentriert. Im Zimmer gab es eine lustige Decke mit vielen Löchern. Der Vater hat ständig die Löcher in der Decke angeschaut. Innerlich musste ich stark lachen.

[00:50:49.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Diagnose war klar. Sie habe sie gleich selbst gestellt.

[00:50:58.500] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich frage bei der Anamnese auch: was haben sie für Schulerfahrung gemacht? Den Therapeuten sage ich immer: sie sollen immer fragen. Die Schulerfahrungen sind ein sehr intensives Erlebnis. Die spielen eine Rolle.

[00:51:03.220] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Psychiatrie macht man das in der Regel nicht, obwohl es eigentlich dazu gehört.

[00:51:25.360] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich finde das gut, dass sie immer fragen.

[00:51:26.890] - Sammy Frey

Je nachdem wie das Mindset ist, reagieren sie anders. Das wirkt mit.

[00:51:26.890] - Sammy Frey

Arbeiten sie auch mit Lehrpersonen?

[00:51:59.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Aargau hatte ich drei Lehrpersonen von der Bezirksschule, die regelmässig zu mir gekommen sind und um Hilfe gefragt haben. Dort war das Kind, welches von den anderen Kindern begleitet wurde.

[00:52:17.540] - Sammy Frey

Waren die Lehrpersonen auch ADHS/ADS?

[00:52:39.510] - Dr.med. Ursula Davatz

Eine davon war auch ADHS/ADS.

[00:52:47.680] - Sammy Frey

Ein Schüler hat immer die Zunge rausgestreckt zur Lehrerin. Die Lehrerin hat die Zunge zurück rausgestreckt. Lehrpersonen die selber impulsiv sind. Wer hat das letzte Wort?

[00:53:22.140] - Sammy Frey

In der Sonderschule musste ich lernen, dass ich nicht das letzte Wort haben muss. Sonst eskaliert es immer mehr.

[00:53:43.920] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist ein sehr wichtiger Punkt, dass man nicht das letzte Wort haben muss.

[00:53:51.290] - Dr.med. Ursula Davatz

Das ist sehr wichtig, dass man die Gelassenheit, die Grösse hat, zu sagen: ich muss nicht das letzte Wort haben. Es ändert ja nichts. Es soll nicht um einen Kampf gehen, wer jetzt da sogenannte Recht hat.

[00:54:06.910] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe eine Lehrperson ein bisschen in Beratung. Ich habe nicht viele ADHS/ADS Lehrpersonen in Beratung gehabt.

[00:54:16.740] - Sammy Frey

Im Schulzimmer muss es ja immer leise sein. Oft hat das mit dem Empfinden der Lehrperson zu tun.

[00:54:16.940] - Sammy Frey

Die Lehrperson muss sich auch selber schützen und sollte den Schülern nicht immer sagen müssen: ihr müsst ruhig sein.

[00:55:11.110] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin einverstanden. Hier mache ich die Assoziation zur Musik. Musik ist interessant. Piano, Mezzoforte, Forte. Es dürfen alle Situationen im Klassenzimmer stattfinden. Der Lehrer ist der Dirigent. Er darf sagen: jetzt möchte ich das, jetzt müssen wir lernen. Das Ruhige ist dann wieder meditativ. Wie Yoga. Es ist etwas schönes, wenn man lernen darf. Es darf auch mal Forte sein, laut sein, das gehört zum Kind. Kinder können nicht immer ruhig sein.

[00:55:50.600] - Dr.med. Ursula Davatz

Zu meiner Zeit hat man gesagt, dass in der Judenschule laut diskutiert werden darf, wie an einem Bazaar. Das ist auch wieder anregend.

[00:56:07.020] - Sammy Frey

Das ist auch motivierend.

[00:56:10.120] - Dr.med. Ursula Davatz

Für das ADHS/ADS Kind ist das sehr anregend.

[00:56:13.300] - Sammy Frey

Was kann man an der Schule ändern, damit die Schule besser mit ADHS/ADS Kindern umgehen kann?

[00:56:14.380] - Sammy Frey

Ich möchte einen Buchtipps geben. Herausforderung Regelschule.

[00:56:27.739] - Sammy Frey

<https://www.verlag-modernes-lernen.de/buecher/shop-detail/article/9442>

[00:56:27.910] - Sammy Frey

Das geht nach der TEACCH Methode.

[00:57:13.680] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich lese sehr gerne.

[00:57:13.800] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich finde es super wenn es solche Bücher gibt. Die sollte man den Lehrpersonen zur Verfügung stellen. Man sollte die Lehrpersonen auffordern, dass sie solche Dinge anschauen.

[00:57:25.970] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe versucht an der Pädagogischen Hochschule (PH), mein Wissen weiterzugeben.

[00:57:39.840] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich bin immer abgeblitzt im Kanton Aargau.

[00:57:40.610] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss schon an der pädagogischen Hochschule ADHS/ADS einführen. Nicht nur was es ist, sondern wie man damit umgeht.

[00:57:51.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Diagnose stellen kann man schnell, aber was mache ich jetzt damit?

[00:58:01.260] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrer müssen das Thema bereits in der Ausbildung haben.

[00:58:07.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir Ärzte haben auch sieben Jahre Theorie und dann kommen wir in die Praxis und haben das Gefühl: ich weiss gar nichts.

[00:58:11.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss die Lehrpersonen in der Praxis begleiten.

[00:58:17.370] - Dr.med. Ursula Davatz

Es würde sich lohnen, wenn jedes Schulsystem jemanden hat wie sie, der berätet, wo die Lehrer sich Hilfe holen können.

[00:58:17.420] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrer leiden oft unter dem: ich muss es einfach können. Wenn die Schüler aus dem Ruder laufen, bin ich ein schlechter Lehrer. Das ist falsch.

[00:58:40.470] - Dr.med. Ursula Davatz

Das sokratische Lernen ist: man lernt von seinen Schülern. Ein Lehrer sollte nie ausgelernt haben. Ein Lehrer sollte nicht einfach nur wiedergeben. Das kann man heute mit der KI machen. Die Regeln kann man mit der KI weitergeben, das Menschliche nicht.

[00:58:59.330] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrer tun mir leid, wenn sie so alleine gelassen werden und wenn auf ihnen herum gehackt wird. Sie sollten viel mehr Unterstützung haben.

[00:59:07.600] - Dr.med. Ursula Davatz

An jeder Schule sollte es so jemanden haben wie sie, der Beratung macht.

[00:59:10.270] - Sammy Frey

Idealerweise finde ich das auch. Der Begriff und das Konzept muss sich etablieren.

[00:59:29.090] - Sammy Frey

Ich kenne auch noch andere Leute, welche abgeblitzt sind, die versuchen das Ganze in die PH reinzubringen.

[00:59:29.190] - Sammy Frey

In der Wahrnehmung sind es die schlechten Seiten vom ADHS/ADS, zu faul, zu unruhig.

[00:59:36.740] - Sammy Frey

Beteiligt sich aktiv am Unterricht. Das kann ein ADHS/ADSler auch noch im Zeugnis bekommen. Zuverlässig, sorgfältig, ausdauernd, die wichtigen Schlagwörter im Zeugnis, soziale Interaktionen, akzeptiert die Regeln. Da ist man eher im Hintertreffen.

[01:00:36.490] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrpersonen sind zu sehr nur auf den Inhalt ausgerichtet und vergessen den Gruppenprozess.

[01:00:45.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn sie den Gruppenprozess im Auge haben, dann wollen sie immer der Führer sein.

[01:00:52.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Lehrer sollten viel mehr noch lernen über die Gruppendynamik, den Gruppenprozess und lernen, den ein bisschen besser zu handhaben.

[01:01:02.620] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei den Pfadfindern ist mehr Platz ist für individuelles Verhalten.

[01:01:08.550] - Sammy Frey

Eine Studie sagt: innerhalb von der Lektion muss man 200 Entscheidungen treffen und hat 15 erzieherische Konflikte.

[01:01:19.530] - Sammy Frey

Das ist eine grosse Zahl.

[01:01:19.960] - Sammy Frey

Als Musiklehrer hatte ich 150 Schüler an einem Tag.

[01:01:24.660] - Sammy Frey

Dort ging es darum Löwen zu bändigen und zu performen.

[01:01:28.690] - Sammy Frey

Nach den Musikstunden war ich fix und fertig.

[01:01:53.480] - Sammy Frey

Es war sehr lebendig.

[01:01:57.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Lehrer zu sein, ist und war immer eine sehr anspruchsvolle Rolle.

[01:02:06.460] - Dr.med. Ursula Davatz

Es erstaunt mich überhaupt nicht. Alle die Funktionen, die schnellen Entscheidungen, die man treffen muss, ist unglaublich. Man muss immer das ganze Kollektiv im Auge haben und schauen, wer was, wie, wo braucht und dann noch Konflikte lösen und so weiter.

[01:02:19.570] - Dr.med. Ursula Davatz

Da kann man auch wechseln. Man kann auch auf autoritär umschalten und dann ist man wieder General. Jetzt müssen einfach alle spüren.

[01:02:30.570] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss wechseln. Man darf nicht immer die gleiche Rolle haben.

[01:02:34.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Die Flexibilität von General, jetzt müssen alle im Schritt laufen, zu hoch individuell, das ist ein riesiges Spannungsfeld, das macht es auch wieder sehr interessant.

[01:02:50.750] - Sammy Frey

In der Kombination, wenn man zu zweit ist, wäre das sehr gut.

[01:03:17.360] - Sammy Frey

Frage: welches ist in einem Schulzimmer der optimale Platz für ein Kind mit ADS und wie sequenziere ich die Aufgabe für ein solches Kind?

[01:03:57.520] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich habe erlebt, wie ADHS/ADS Kinder gegen die Wand schauen mussten mit ihrem Pult. Für die meisten war das eine Bestrafung. Gewisse akzeptieren das. Es ist nicht die beste Lösung. Sie fühlen sich vom Gruppenprozess ausgeschlossen.

[01:04:22.340] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt nie einen optimalen Platz. Man muss den immer wieder finden, für das Kind, in dem Moment.

[01:04:24.050] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss die Klassensituation wahrnehmen, man muss das Kind wahrnehmen und dann sagen: ich glaube, jetzt ist es gut, wenn du vor die Tür darfst gehen. Du hast dort einen Pult und du kannst dort in Ruhe lernen oder in einem Raum.

[01:04:44.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Es könnte auch sein: du darfst drei Mal um das Haus rennen. Dann bist du wieder abreagiert, dann darfst du wieder kommen.

[01:04:45.230] - Dr.med. Ursula Davatz

Du kannst in der Ecke sitzen mit einer Paravent davor.

[01:04:54.170] - Dr.med. Ursula Davatz

Man muss mit jedem Kind wieder herausfinden und es ist auch nicht immer gleich.

[01:05:08.750] - Dr.med. Ursula Davatz

Es gibt natürlich auch Struktur und Ruhe, wenn man für gewisse Situationen dann immer das Gleiche verwenden kann.

[01:05:17.640] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich muss es jedem Lehrer überlassen, mit diesen verschiedenen ADHS/ADS Kindern die Lösung herauszufinden.

[01:05:27.200] - Dr.med. Ursula Davatz

Man kann nicht sagen, one size fits all.

[01:05:29.510] - Sammy Frey

Gewisse nehmen das Kind sehr nahe zu sich. Das ist Phasenweise sehr gut.

[01:05:34.820] - Sammy Frey

Ein ADHS/ADSLer sass ganz hinten und hatte den Raum im Überblick. Ich finde es wichtig, dass sie nicht in der Mitte sitzen. Entweder ganz vorne oder ganz hinten.

[01:05:34.900] - Sammy Frey

Ich hatte eine sehr gute Beziehung mit ihm. Es war immer ein Happening.

[01:06:07.080] - Sammy Frey

Eine Traumapädagogin hat gesagt: die Beziehung hört nicht hier bei der Türe auf. Die Beziehung geht in alle Räume, wenn sie hier ist.

[01:06:35.750] - Sammy Frey

Wenn man inklusiv denkt: du kannst vor der Türe arbeiten, in einem anderen Zimmer, mit dem Kopf gegen die Wand, wie auch immer. Ich bin hier.

[01:06:36.080] - Sammy Frey

Wenn das Kind, das annehmen kann, kann das Kind überall arbeiten, wenn das Kind nicht das Gefühl kriegt, dass es ein abschieben und ein Bestrafen ist.

[01:07:04.280] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder kann man nicht befehlen, sie können nicht folgen, man kann sie tot schlagen und sie folgen immer noch nicht. Diese Ohnmacht hat der Erzieher.

[01:07:14.350] - Dr.med. Ursula Davatz

Mit den ADHS/ADS Kindern muss man die Lösung zusammen erarbeiten.

[01:07:14.560] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man eine Beziehung zu ihnen hat, kann man das.

[01:07:20.530] - Dr.med. Ursula Davatz

Man weiss wann was gut ist für das Kind. Man kann das Kind auch fragen.

[01:07:20.710] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich frage das Kind immer: was ist dein Vorschlag für die Lösung. Das Kind muss in die Lösungsfindung miteinbezogen werden.

[01:07:47.720] - Sammy Frey

Mir ist der Begriff Indigo-Kind begegnet. Der wurde in den 1980, 1990er Jahren verwendet.

[01:08:02.620] - Sammy Frey

In dieser Epoche war es etwas Positives. Haben sie das auch so wahrgenommen?

[01:08:40.410] - Dr.med. Ursula Davatz

Das frühkindliche POS. Eltern von POS haben die ELPOS gegründet.

[01:08:40.784] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://elpos.ch/>

[01:08:41.090] - Dr.med. Ursula Davatz

Die haben das Buch Indigo Kinder auch erwähnt.

[01:08:41.440] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Kinder können über die Grenzen hinaus denken. Das ist eine weitere Eigenschaft von ihnen. Sie halten sich nicht an die vorgegebenen Grenzen.

[01:09:07.830] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Mensch ist ein entwicklungsfähiges Wesen. Unter den ADHS/ADS Kindern hat es viele Erfinder, Kreativdenkende etc.

[01:09:15.880] - Dr.med. Ursula Davatz

Im Buch Indigo Kinder hat man die Kreativität heraus geholt.

[01:09:18.860] - Dr.med. Ursula Davatz

Jetzt kommt das wieder. Martin Winkler spricht sehr stark darüber.

[01:09:24.040] - Dr.med. Ursula Davatz

<https://adhsspektrum.com/author/web4health/>

[01:09:31.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Unter den ADHS/ADSlern hat es einige erfolgreiche Menschen in allen möglichen Bereichen.

[01:09:43.850] - Dr.med. Ursula Davatz

Das wird in letzter Zeit mehr betont.

[01:09:48.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Bei den Indigo Kindern hat man genau das gemeint, das Kreative, das Andersartige hat man in dem Buch hervor gehoben.

[01:09:54.070] - Dr.med. Ursula Davatz

Ich mache einen Vergleich.

[01:09:54.180] - Dr.med. Ursula Davatz

Wir Schweizer sind präzise und pünktlich. Die Uhrenindustrie usw.

[01:10:00.130] - Dr.med. Ursula Davatz

Der Mensch ist aus einem missratenen Affen entstanden. Wir wurden aus dem Urwald in die Savanne vertrieben. Wir haben gelernt und uns weiter entwickelt. Fehler sind Möglichkeiten zur Weiterentwicklung.

[01:10:01.040] - Dr.med. Ursula Davatz

Alexander Fleming hat das Penicillin durch eine Nachlässigkeit erfunden.

[01:10:18.870] - Dr.med. Ursula Davatz

https://de.wikipedia.org/wiki/Alexander_Fleming

[01:10:18.940] - Dr.med. Ursula Davatz

Er hat seine Agarplatte draussen stehen lassen und dann ist die Penicilin darauf gewachsen.

[01:10:35.740] - Dr.med. Ursula Davatz

Über Fehler entstehen neue Sachen.

[01:10:38.470] - Dr.med. Ursula Davatz

So arbeitet auch die Evolution.

[01:10:44.960] - Dr.med. Ursula Davatz

In der Genetik geschehen kleine Fehler, andere Kombinationen.

[01:10:45.190] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn wir immer beim gleichen bleiben, entwickeln wir uns nicht.

[01:10:53.160] - Dr.med. Ursula Davatz

ADHS/ADS Menschen bilden das Ferment für Entwicklungen.

[01:10:53.570] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man zuviel davon hat, dann löst man sich auf.

[01:11:00.890] - Dr.med. Ursula Davatz

Wenn man man ein bisschen davon hat, dann kann es eine Weiterentwicklung geben.

[01:11:04.310] - Dr.med. Ursula Davatz

So sollten wir die ADHS/ADSlernutzen.

[01:11:07.300] - Sammy Frey

Vielen Dank, das nehmen wir als Schlusswort.

[01:11:07.820] - Sammy Frey

Nicht mehr vom Gleichen, wenn es nicht funktioniert.

[01:11:12.100] - Sammy Frey

Vielen Dank, Frau Dr.med. Ursula Davatz für das Gespräch. Ich fand es sehr spannend.

[01:12:07.590] - Dr.med. Ursula Davatz

Mir hat es auch grossen Spass gemacht!